



"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata".

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

OPCION I.- TESIS

TRABAJO PROFESIONAL

"DESARROLLO DE UN INTÉRPRETE DE LENGUA DE SEÑAS MEXICANA CON VOCABULARIO CONFIGURABLE SEGÚN EL CONTEXTO"

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAESTRO EN
SISTEMAS COMPUTACIONALES

PRESENTA:

ROBERTO HERNÁNDEZ DE LA LUZ

DIRECTOR DE TESIS:

M.C. MARÍA ANTONIETA ABUD FIGUEROA

CODIRECTOR DE TESIS:

DRA. LISBETH RODRIGUEZ MAZAHUA

ORIZABA, VER. MÉXICO

ABRIL 2019.









Instituto Tecnológico de Orizaba

"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"

FECHA:

30/05/2019

DEPENDENCIA: POSGRADO

ASUNTO:

Autorización de Impresión

OPCIÓN:

I

C. ROBERTO HERNANDEZ DE LA LUZ CANDIDATO A GRADO DE MAESTRO EN: SISTEMAS COMPUTACIONALES

De acuerdo con el Reglamento de Titulación vigente de los Centros de Enseñanza Técnica Superior, dependiente de la Dirección General de Institutos Tecnológicos de la Secretaría de Educación Pública y habiendo cumplido con todas las indicaciones que la Comisión Revisora le hizo respecto a su Trabajo Profesional titulado:

> "DESARROLLO DE UN INTERPRETE DE LENGUA DE SEÑAS MEXICANA CON VOCABULARIO CONFIGURABLE SEGUN EL CONTEXTO".

Comunico a Usted que este Departamento concede su autorización para que proceda a la impresión del mismo. C.A. TITULACIÓN

NTE

DR. RUBEN

JEFE DE LA DIV. DE ESTUDIOS DE POSGRADOECNOLÓGICO DE ORIZABA





SECRETARIA DE





Instituto Tecnológico de Orizaba

"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"

FECHA: 06/03/2019

ASUNTO: Revisión de Trabajo Escrito

C. DR. RUBEN POSADA GOMEZ

JEFE DE LA DIVISION DE ESTUDIOS

DE POSGRADO E INVESTIGACION.

P R E S E N T E

Los que suscriben, miembros del jurado, han realizado la revisión de la Tesis del (la) C. :

ROBERTO HERNANDEZ DE LA LUZ

la cual lleva el título de:

"DESARROLLO DE UN INTERPRETE DE LENGUA DE SEÑAS MEXICANA CON VOCABULARIO CONFIGURABLE SEGUN EL CONTEXTO".

Y concluyen que se acepta.

ATENTAMENTE

PRESIDENTE : M.C. MARIA ANTONIETA ABUD FIGUEROA

SECRETARIO : DRA. LISBETH RODRIGUEZ MAZAHUA

VOCAL : DR. ULISES JUAREZ MARTINEZ

VOCAL SUP. : M.C. CELIA ROMERO TORRES

EGRESADO (A) DE LA MAESTRIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

OPCION: I

Tesis







Esta tesis está dedicada a mi familia, a todos ustedes que de una u otra forma me formaron e impulsaron.

Agradecimientos:

A mi directora de tesis, por creer en mí y darme la oportunidad de explorar y desarrollar esta idea.

Al Doctor Mario Rojas Meza y mis compañeros del curso de LSM por apoyarme en el aprendizaje y desarrollo practico de este proyecto.

A mi tío Guillermo por ese primer impulso para aprender computación.

A mi hermano Abraham por permitirme ver sus éxitos y recordarme lo mucho que puedo mejorar profesional y personalmente.

A mi padre Roberto por ser un constante ejemplo de perseverancia y por recordarme que uno debe buscar sonreír siempre.

A mi hijo Roberto por regalarme su risa y ser un oasis dentro de los mil pendientes que tenía.

Pero sobre todo a las mujeres más hermosas de mi vida, a mi madre Adela y a mi esposa Margaret, por tolerarme, por aguantar mis desvelos y malos humores, por estar ahí, cada una, a su manera, serán siempre la constante en mi vida para seguir creciendo, para: "saltar la raya que me pinten".

Índice

Índice	
Índice de Tablas	IX
Índice de Figuras	XI
Resumen	XV
Abstract	XVI
Introducción	XVII
Capítulo 1. Antecedentes	1
1.1. Marco teórico	1
1.1.1. Lenguaje	1
1.1.2. Lenguaje de señas	2
1.1.3. Lengua de Señas Mexicana	2
1.1.4. Dactilología	3
1.1.5. Ideograma	3
1.1.6. Configuración Manual	4
1.1.7. SignWriting	4
1.1.8. Símbolo	6
1.1.9. Intérprete	6
1.1.10. Algoritmos de aprendizaje	6
1.1.10.1. Aprendizaje Supervisado	7
1.1.10.1.1. Red Neuronal	7
1.1.10.1.2. Máquina de Vectores de Soporte	7
1.1.10.1.3. Máquinas de Vectores de Soporte Latente	ə 8
1.1.10.2. Aprendizaje no supervisado	8
1.1.10.2.1. Agrupamiento de datos	8
1.1.10.2.2. Aprendizaje hebbiano	9
1.1.11. Detección de movimiento	9
1.1.12. Captura de movimiento en 3D	9
1.1.13. Leap Motion	10
1.1.14. OpenCV	10

1.1.15.	Python	10
1.1.16.	Scikit-learn	11
1.1.17.	Pandas	11
1.1.18.	NumPy	11
1.1.19.	Scrum	11
1.1.20.	Taiga	12
1.2. Pla	nteamiento del problema	13
1.3. Ob	jetivo general y específicos	14
1.3.1.	Objetivo general	14
1.3.2.	Objetivos específicos	14
1.4. Jus	stificación	15
Capítulo 2.	Estado de la práctica	16
2. 1. Tra	bajos relacionados	16
2. 2. An	álisis Comparativo	23
2. 3. Pro	puesta de solución	36
2.3.1.	Justificación de la tecnología seleccionada	37
Capítulo 3.	Aplicación de la metodología	39
3.1. De	scripción de la solución	39
3.2. Ma	rco de trabajo Scrum	42
3.2.1	Historias de Usuario	42
3.2.2	Roles	46
3.2.3	Sprint	46
3.2.4	Sprint 1 Enero 2018	46
3.2.5	Sprint 2 Febrero 2018	49
3.2.6	Sprint 3 Marzo 2018	51
3.2.7	Sprint 4 Abril 2018	52
3.2.8	Sprint 5 Mayo 2018	57
3.2.9	Sprint 6 Junio 2018	61
3.2.10	Sprint 7 Julio 2018	69
3.2.11	Sprint 8 Agosto 2018	84
3.2.12	Sprint 9 Septiembre 2018	89

3.2	2.13 Sprint 10 Octubre 2018
3.2	.14 Sprint 11 Noviembre 2018
3.2	2.15 Sprint 12 Diciembre 2018
Capítul	o 4. Resultados114
4.1	Planteamiento del caso de estudio
4.2	Vocabulario seleccionado para el caso de estudio115
4.3	Características de la recolección de datos para la construcción del repositorio 117
	Resultado de las pruebas realizadas al Intérprete de Lengua de Señas cana con vocabulario del caso de estudio seleccionado
Capítul	o 5. Conclusiones y Recomendaciones123
5.1.	Conclusiones 123
5.2.	Recomendaciones
Produc	tos Académicos126
Refere	ncias 127

Índice de Tablas

Tabla 2.1 Análisis comparativo de los artículos relacionados24
Tabla 2.2 Elementos propuestos para conformar el intérprete de lengua de señas
mexicana36
Tabla 3.1 Historia de usuario INV-01: Análisis de dispositivos de captura de imágenes
en 3D42
Tabla 3.2 Historia de usuario INV-02: Análisis de biblioteca de captura de imágenes.
Tabla 3.3 Historia de usuario INV-03: Análisis de tecnologías de almacenamiento 43
Tabla 3.4 Historia de usuario DIA-01: Diseño de arquitectura43
Tabla 3.5 Historia de usuario DMC-01: Desarrollo del módulo de captura de
información43
Tabla 3.6 Historia de usuario DMI-01: Desarrollo del módulo de procesamiento de
imágenes configuración de entorno44
Tabla 3.7 Historia de usuario DMI-02: Desarrollo del módulo de procesamiento de
imágenes selección y aplicación de algoritmos44
Tabla 3.8 Historia de usuario DRD-01: Diseño del repositorio44
Tabla 3.9 Historia de usuario DMC-02: Desarrollo del módulo de comparación con
repositorio44
Tabla 3.10 Historia de usuario DMV-01: Desarrollo del módulo de vocabulario de
contexto45
Tabla 3.11 Historia de usuario DMA-01: Desarrollo del módulo de análisis compartido.
45
Tabla 3.12 Historia de usuario SCE-01: Selección caso de estudio45
Tabla 3.13 Historia de usuario CDC-01: Desarrollo del módulo de comparación del
diccionario de contexto45
Tabla 3.14 Historia de usuario PCE-01: Pruebas asociadas al caso de estudio
seleccionado
Tabla 3.15 Historia de usuario RDI-01: Rediseño de interfaz de usuario 69

Tabla 3.16 Historia de usuario RBD-01: Rediseño de la base de datos 69
Tabla 3.17 Historia de usuario MEC-01: Desarrollo del módulo de entrenamiento de
comandos con gestos visuales
Tabla 3.18 Historia de usuario MCG-01: Desarrollo del módulo de interpretación de
gestos visuales
Tabla 3.19 Extracto de la información almacenada en la tabla command_frame 82
Tabla 3.20 Extracto de los id de las columnas de relación con las tablas de
leap_finger_frame almacenadas en la tabla comand_frame 83
Tabla 4.1 Resultado de la ejecución de pruebas al módulo de interpretación 121
Tabla 4.2 Matriz de confusión para el vocabulario seleccionado de la categoría
abecedario121
Tabla 4.3 Matriz de confusión para el vocabulario seleccionado de la categoría
preguntas

Índice de Figuras

Figura 1.1 Lengua de Señas Mexicana3
Figura 1.2 Representación del puño cerrado en "SignWriting" 5
Figura 1.3 Representación de la palma extendida en "SignWriting" 5
Figura 1.4 Representación de la letra S con el puño cerrado y el número uno er
"SignWriting"5
Figura 1.5 Representación de la seña de México de la LSM en "SignWriting" 6
Figura 3.1 Módulos propuestos para el intérprete de lengua de señas mexicana 41
Figura 3.2 Gráfica de pendientes de producto inicial
Figura 3.3 Gráfica de trabajo pendiente para el Sprint 1 Enero 2018 48
Figura 3.4 Interfaz de Taiga para manejo de tareas de Sprint 1 Enero 2018 48
Figura 3.5 Modelo de base de datos utilizado para el almacenamiento de los datos
obtenidos por el control Leap Motion correspondiente al Sprint 2 Febrero 2018 50
Figura 3.6 Interfaz de Taiga para manejo de tareas de Sprint 2 Febrero 2018 50
Figura 3.7 Interfaz de Taiga para manejo de tareas de Sprint 3 Marzo 2018 52
Figura 3.8 Boceto de interfaz de selección de opciones inicial 53
Figura 3.9 Boceto de interfaz de captura de seña e identificar seña 53
Figura 3.10 Modelo de base de datos utilizado para el almacenamiento de los datos
obtenidos por el control Leap Motion correspondiente al Sprint 4 Abril 2018 54
Figura 3.11 Diagrama de la clase LeapMotionPersistenceBuild que a su vez contiene
diversas clases que se utilizan con el ORM de SQLAlchemy para generar la base de
datos y manejar las relaciones56
Figura 3.12 Interfaz de Taiga para manejo de tareas de Sprint 4 Abril 2018 56
Figura 3.13 Ejemplo de imagen obtenida por el dispositivo LeapMotion donde se
aprecia la distorsión generada por el lente instalado58
Figura 3.14 Cámara web secundaria Logitech C52559
Figura 3.15 Diagrama de la clase Ventana 60
Figura 3.16 Ventana principal generada durante el sprint 5 60
Figura 3.17 Ventanas secundarias para recolectar y predecir información 61

Figura 3.18 Interfaz de Taiga para manejo de tareas de Sprint 5 Mayo 2018 61
Figura 3.19 Ventana resultante al ejecutar el clasificador de rostros
Figura 3.20 Ventana resultante al ejecutar el clasificador de manos
Figura 3.21 Regiones etiquetadas con la biblioteca scikit-image y el algoritmo de
etiquetado de componentes conectados65
Figura 3.22 Resultado de la aplicación de la selección adaptativa con diferentes
valores de umbral67
Figura 3.23 Resultado de la aplicación de la selección adaptativa con el algoritmo
OTSU y filtro gaussiano
Figura 3.24 Interfaz de Taiga para manejo de tareas de Sprint 6 Junio 2018 69
Figura 3.25 Gráfica de pendientes de producto al inicio del Sprint 6, el día 2 de Julio,
reflejando los ajustes realizados71
Figura 3.26 Arquitectura Actualizada del intérprete para el sprint 7 Julio 2018 72
Figura 3.27 Boceto de interfaz de captura de información para el entrenamiento de
gestos visuales73
Figura 3.28 Boceto de interfaz inicial del intérprete para activar la calibración para
mejorar el procesamiento de imágenes
Figura 3.29 Boceto de interfaz de selección de opciones para entrenar o interpretar.
74
Figura 3.30 Boceto de interfaz de entrenamiento de significados, con selección de
contexto y opción para cargar seleccionar significados nuevos o existentes 74
Figura 3.31 Boceto de interfaz de selección de contexto para iniciar la interpretación.
75
Figura 3.32 Boceto de interfaz de interpretación de seña con vocabulario disponible
según el contexto seleccionado
Figura 3.33 Modelo de base de datos final utilizado para el almacenamiento de los
datos obtenidos por el control LeapMotion y la cámara Web, correspondiente al Sprint
7 Julio 2018
Figura 3.34 Interfaz de captura de información para el entrenamiento de gestos
visuales 81

Figura 3.35 Interfaz de Taiga para manejo de tareas de Sprint 7 Julio 2018 83
Figura 3.36 Esquema de interpretación de gestos visuales
Figura 3.37 Indicador de detección de gesto visual en la interfaz inicial 88
Figura 3.38 Interfaz de Taiga para manejo de tareas de Sprint 8 Agosto 2018 88
Figura 3.39 Canvas actualizado en la sección de calibración91
Figura 3.40 Canvas actualizado en la sección de selección de actividad 92
Figura 3.41 Técnicas utilizadas durante el proceso de análisis de la imagen 96
Figura 3.42 Procesamiento de imágenes con las técnicas seleccionadas 99
Figura 3.43 Cálculo de coordenadas de los centroides obtenidos
Figura 3.44 Interfaz de Taiga para manejo de tareas de Sprint 9 Septiembre 2018. 99
Figura 3.45 Interfaz de selección de opción de entrenamiento o interpretación 101
Figura 3.46 Interfaz de creación y selección de contextos o significados 101
Figura 3.47 Interfaz de entrenamiento con conteo en decremento
Figura 3.48 Interfaz de Taiga para manejo de tareas de Sprint 10 Octubre 2018 106
Figura 3.49 Interfaz de selección de contexto
Figura 3.50 Interfaz de interpretación según vocabulario de contexto disponible 108
Figura 3.51 Interfaz de Taiga para manejo de tareas de Sprint 11 Noviembre 2018.
Figura 3.52 Interfaz de Taiga para manejo de tareas de Sprint 11 Noviembre 2018.
Figura 3.53 Gráfica final de pendientes de producto
Figura 4.1 Conjunto de señas seleccionadas para el caso de estudio de la categoría
alfabeto 115
Figura 4.2 Conjunto de señas seleccionado para el caso de estudio de la categoría
preguntas 116
Figura 4.3 Configuración utilizada con los diversos dispositivos utilizados para realizar
la recolección de datos118
Figura 4.4 Pulseras utilizadas como marcadores para la recolección de datos 118
Figura 4.5 Recolección de datos con la configuración seleccionada
Figura 4.6 Prueba del módulo de interpretación

Figura 4.7 Alumno identificado con tono de piel que requirió repetir la ca	libración inicial
para detectar correctamente los marcadores	122

Resumen

Actualmente el 35% de la población mexicana sufre algún tipo de discapacidad auditiva, además de que a pesar de que la lengua de señas mexicana se considera una lengua oficial, existe un déficit de intérpretes y las personas con esta discapacidad ven su calidad de vida mermada, debido a la falta de acceso a servicios como el resto de la población, además de que ven limitada su comunicación con todas aquellas personas que no dominan la lengua de señas.

Teniendo en cuenta esta problemática, el presente proyecto busca diseñar y construir un intérprete de lengua de señas mexicana con vocabulario configurable según el contexto, apoyado en el dispositivo de captura de movimiento 3D LeapMotion y técnicas de procesamiento de imágenes, brindando una mejora sustancial en la calidad de vida de las personas con discapacidad auditiva.

Abstract

Currently 35% of the Mexican population suffers from some type of hearing disability and although the Mexican sign language is considered an official language, there is a deficit of interpreters, so people with this disability see their quality of life diminished, because they cannot access to services like the rest of the population, in adition to seeing their communication limited with all those people who do not know the sign language.

Taking into account this problem, the present project seeks to create a Mexican sign language interpreter with configurable vocabulary according to the context, supported by the 3D motion capture device LeapMotion and image processing techniques, providing a substantial improvement in the quality of life of people with hearing disabilities.

Introducción

La comunicación por medio de un lenguaje común es una característica inherente de la vida diaria del ser humano, sin embargo, existen personas que sufren de algún tipo de discapacidad que les impide comunicarse, lo cual repercute en su calidad de vida.

Por otra parte, en la actualidad existen avances importantes en el desarrollo de dispositivos de captura de movimiento en 3D, además de una constante mejora en la capacidad de los equipos de cómputo, lo cual permite obtener el máximo provecho de diversas bibliotecas de captura y procesamiento de imágenes.

Por lo cual, en la presente tesis se propone la creación de un intérprete de lengua de señas mexicana por medio de la implementación del dispositivo de captura de movimiento en 3D LeapMotion, en combinación además de la biblioteca de procesamiento de imágenes OpenCV para mejorar el porcentaje de aciertos en la identificación de señas.

La presente tesis se compone de cinco capítulos, donde el primer capítulo se enfoca en dar a conocer los conceptos básicos del dominio del problema, así como el planteamiento del mismo, objetivo general y específicos y la justificación del proyecto, el capítulo dos se compone de una revisión de las investigaciones y publicaciones que se realizaron anteriormente, enfocadas en el uso de dispositivos de captura de movimiento en intérpretes de lenguas de señas, además de contener la propuesta de solución planteada, en el capítulo tres se describe el desarrollo del proyecto, indicando la aplicación de la metodología seleccionada, el capítulo cuatro contiene los resultados obtenidos durante el desarrollo de la tesis, en el capítulo cinco se indican las conclusiones y recomendaciones a las que se ha llegado y finalmente se incluyen las secciones de anexos y referencias.

Capítulo 1. Antecedentes

En este primer capítulo se explican los conceptos más relevantes relacionados con el trabajo presentado. Se da lugar a la problemática a resolver, los objetivos a alcanzar y la justificación de lo que se pretende realizar.

1.1. Marco teórico

En esta sección se presentan los conceptos relacionados con el tema de investigación.

1.1.1. Lenguaje

Una definición aceptada por el diccionario de la lengua española [1] para lenguaje es: "Conjunto de señales que dan a entender algo", de igual forma como señala Pelayo et al. [2] una lengua existe como código en la medida en que sus signos concurren en situaciones comunicativas. Así pues el lenguaje humano se vale de operaciones de sustitución simbólica para cumplir el objetivo de comunicar estados de realidad interna y externa.

Dauder [3] indica que existen dos tipos usuales de lenguaje convencional: el hablado y el escrito. El primero es más expresivo que el segundo porque cuenta con más modulaciones de la voz, que son sumamente difíciles de expresar (y de entender bien) con signos escritos. En este sentido son más ventajosos y pertinentes los medios de comunicación que transmiten la voz, como los telefónicos, que los que solo transmiten mensajes escritos. Hasta hace unas décadas el lenguaje oral contaba con una desventaja: la de ser más pasajero. El escrito era más inexpresivo, pero más perdurable. La tecnología hoy no sólo permite guardar el material escrito de modo mucho más fácil y perdurable que en un libro, sino también la posibilidad de guardar archivos de lenguaje oral por medio de sofisticadas y fidedignas grabaciones.

Sin embargo, superior a los medios de comunicación que transmiten la voz son aquellos que la acompañan de imágenes en las que se aprecian los gestos que se realizan con el rostro, las manos, entre otros, porque todos esos signos están en función de la inteligencia humana.

1.1.2. Lenguaje de señas

Los sordos se comunican por señas y el lenguaje de señas tiene la característica de haber sido creado por ellos mismos para satisfacer sus propias necesidades de comunicación. No hay una lengua de señas universal, sino que en cada comunidad estas lenguas mudas tienen su propia historia [4].

1.1.3. Lengua de Señas Mexicana

La Lengua de Señas Mexicana (LSM) es la lengua que utilizan las personas sordas en México. Como toda lengua, posee su propia sintaxis, gramática y léxico.

La Lengua de Señas Mexicana se compone de signos visuales con estructura lingüística propia, con la cual se identifican y expresan las personas sordas en México como se observa en la figura 1.1. Para la gran mayoría de quienes nacieron sordos o quedaron sordos desde la infancia o la juventud, ésta es la lengua en que articulan sus pensamientos y sus emociones, la que les permite satisfacer sus necesidades comunicativas, así como desarrollar sus capacidades cognitivas al máximo mientras interactúan con el mundo que les rodea [5].



Figura 1.1 Lengua de Señas Mexicana

1.1.4. Dactilología

Se conoce como dactilología en el lenguaje de señas a lo que en lengua oral se conoce como deletreo y está representada sobre todo con el abecedario. Cada palabra se representa con la articulación de mano correspondiente de cada letra que la conforma. De acuerdo con esto, *mamá* se representa con cada una de las señas que forman la palabra completa [6].

1.1.5. Ideograma

Los ideogramas representan una palabra con una o varias configuraciones de mano, incluidas repeticiones y movimientos, de acuerdo con esta realización, la palabra *mamá* se articula con la letra *m* de ideograma sobre los labios, con la que se golpean varias veces los labios [6].

1.1.6. Configuración Manual

Son estrategias que se usan en la Lengua de Señas Mexicana para describir las características inherentes y sobresalientes de un objeto como su material, forma, consistencia, tamaño, ubicación, orden y número [7].

1.1.7. SignWriting

"SignWriting" es un sistema de escritura visual que hace posible leer, escribir y teclear cualquier lenguaje de señas en el mundo. "SignWriting" usa símbolos visuales (conocidos también como glifos) para representar la forma de las manos, los movimientos y las expresiones faciales de cualquier lenguaje de señas. Es posible comparar el alfabeto de "SignWriting" con el alfabeto romano, el cual se utiliza para escribir inglés, español, francés y otras lenguas habladas.

Los símbolos en el alfabeto de "SignWriting" son internacionales y se utilizan para escribir los movimientos de cualquier lengua de señas en el mundo, de esta manera se provee de un mundo de literatura a las personas nacidas sordas, incluyendo libros, periódicos y diccionarios, que se utilizan para enseñar matemáticas, ciencias e historia a los niños sordos [8].

Para facilitar el aprendizaje, los símbolos que utiliza "SignWriting" representan diversas partes del cuerpo, en distintas posiciones, así como movimiento, como se observa en las figuras 1.2, 1.3, 1.4 y 1.5.

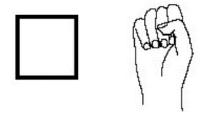


Figura 1.2 Representación del puño cerrado en "SignWriting".



Figura 1.3 Representación de la palma extendida en "SignWriting".

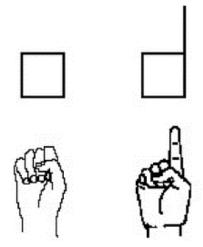


Figura 1.4 Representación de la letra S con el puño cerrado y el número uno en "SignWriting".

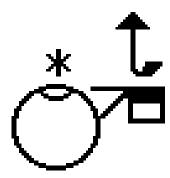


Figura 1.5 Representación de la seña de México de la LSM en "SignWriting".

1.1.8. Símbolo

Elemento u objeto material que, por convención o asociación, se considera representativo de una entidad, de una idea, de una cierta condición, entre otros [1]. En el caso de "SignWriting" es el concepto principal en el que se apoya para la creación de su alfabeto y la extrapolación de este a cualquier lengua de señas, sin importar lo diferentes que puedan ser, ya que permite asignarle un significado diferente a la combinación de sus símbolos.

1.1.9. Intérprete

El diccionario de la lengua española [1] define intérprete como aquella persona que explica a otras, en lengua que entienden, lo dicho en otra que les es desconocida.

1.1.10. Algoritmos de aprendizaje

Los algoritmos de aprendizaje se utilizan para predecir las señas ejecutadas por las personas y capturadas por los intérpretes de señas y aunque en la actualidad hay

descritas un número ingente de reglas de aprendizaje, estas se clasifican en dos grupos o categorías atendiendo a la presencia o no de un agente externo o supervisor que guíe el proceso de aprendizaje. Si dicho elemento supervisor está presente durante el aprendizaje, entonces se dice que el aprendizaje es supervisado, en caso contrario es no supervisado [9].

1.1.10.1. Aprendizaje Supervisado

El aprendizaje supervisado se caracteriza por que la regla de aprendizaje incorpora un agente externo o supervisor que evalúa el proceso de aprendizaje, enseñándole como debería corregir su comportamiento dinámico durante el aprendizaje [9].

1.1.10.1.1. Red Neuronal

Una red neuronal es un modelo conexionista cuyos elementos o nodos, conectados entre sí, simulan las funciones desempeñadas por las células cerebrales denominadas neuronas. Las redes neuronales artificiales exhiben sorprendentemente muchas de las funciones del cerebro siendo capaces de aprender, memorizar un conjunto de patrones, clasificarlos, inferir o generalizar a qué clase pertenece un nuevo objeto a partir de la experiencia acumulada por la red neuronal previamente [9].

1.1.10.1.2. Máquina de Vectores de Soporte

Centrándose en la solución de problemas de clasificación binaria, donde el objetivo es estimar una respuesta que solo tiene dos estados, teniendo en cuenta una función de pérdida de clasificación, se define el objetivo de las Máquinas de Vectores de soporte como encontrar una solución que obtenga el menor riesgo posible en la clasificación [10].

1.1.10.1.3. Máquinas de Vectores de Soporte Latente

La máquina de vectores de soporte latente es un algoritmo creado por Pedro Felzenszwalb que se utiliza para el reconocimiento de objetos deformables (como por ejemplo los peatones), ya que conceptualiza explícitamente la idea de múltiples subcomponentes que están enlazados entre sí por una estructura deformable [11], por lo que brindan excelentes resultados en el reconocimiento de señas.

1.1.10.2. Aprendizaje no supervisado

Se considera aprendizaje no supervisado, cuando el aprendizaje tiene lugar en ausencia de un elemento supervisor [9], en el caso de las redes neuronales en lugar de existir un conjunto de ejemplos en forma de pares entrada-salida, tomados de un proceso previo, el sistema de aprendizaje modifica los coeficientes de la red basándose en las características estadísticas del ambiente [12].

1.1.10.2.1. Agrupamiento de datos

El agrupamiento de datos también llamado "Clustering", análisis de agrupamiento, análisis de segmentación o clasificación no supervisada, es un método de creación de grupos de objetos, donde los objetos en una unidad de agrupamiento son similares, mientras que los objetos en una unidad de agrupamiento distinta son ligeramente diferentes, por otra parte, en el agrupamiento las clases de los objetos no están definidas, deben ser descubiertas [13].

1.1.10.2.2. Aprendizaje hebbiano

Los algoritmos de aprendizaje no supervisado de carácter hebbiano se basan en el postulado formulado por O. Hebb en 1949: "Cuando un axón de una celda A está suficientemente cerca para conseguir excitar una celda B y repetida o persistentemente toma parte en su activación, algún proceso de crecimiento o cambio metabólico tiene lugar en una o ambas celdas, de tal forma que la eficiencia de A, cuando la celda activa es B, aumenta". De esta forma se identifican las celdas con neuronas fuertemente conectadas [14].

1.1.11. Detección de movimiento

La capacidad de detección de movimiento es una característica presente en los sistemas de visión de los seres vivos. Esta característica es tan importante para el sistema visual que en general predomina como detonante de la atención del sistema de visión. Es decir, el movimiento de un objeto tiende a captar la atención del sistema de visión en forma predominante [15].

1.1.12.Captura de movimiento en 3D

La captura de movimiento, control de movimiento, o "*Mocap*" ("*Motion Capture*", Captura de Movimiento) son términos usados para describir el proceso de grabación de movimiento y la traducción de ese movimiento a un modelo digital. Se utiliza en el terreno militar, entretenimiento, deportes, aplicaciones médicas y para la robótica [16].

1.1.13.Leap Motion

Es un pequeño dispositivo USB ("*Universal Serial Bus*", Bus Serial Universal) que contiene tres emisores de luz infraroja y dos cámaras que capturan las luces infrarrojas de regreso, tiene la capacidad de detectar las palmas de las manos y los movimientos de los dedos; los datos de seguimiento que contienen la posición de ambos, así como la dirección y velocidad son accedidos mediante su SDK (Software Developer Kit); tiene un rango de detección de aproximadamente 0.025m – 0.6m [17].

1.1.14.OpenCV

OpenCV ("Open Source Computer Vision Library", Biblioteca de Visión por Computadora de Código Abierto) es una biblioteca de visión artificial y de aprendizaje por computadora de código abierto, construida para proveer una infraestructura común para las aplicaciones de visión por computadora y para acelerar el uso de la percepción de las máquinas en productos comerciales.

La biblioteca cuenta con más de 2500 algoritmos optimizados para detectar y reconocer rostros, identificar objetos, clasificar acciones humanas en videos, extraer modelos 3D de objetos, encontrar imágenes similares en una base de datos, entre muchos otros usos.

Tiene interfaces en C++, C, Python y Java, además de soportar los sistemas operativos Windows, Linux, Android y Mac OS [18].

1.1.15.Python

Python es un lenguaje de programación interpretado, multiparadigma, con tipado dinámico, multiplataforma y de código abierto, cuya última versión estable para el año 2018 es la 3.7, dada la naturaleza del proceso de aprendizaje automático donde se

llevan a cabo múltiples pruebas para lograr una configuración correcta, Python se adapta correctamente a este enfoque, además de incluir un amplio número de bibliotecas orientadas al área de inteligencia artificial [19].

1.1.16.Scikit-learn

Es una biblioteca de aprendizaje automático para el lenguaje de programación Python, incluye funcionalidades de clasificación, regresión y agrupamiento, además de diversos algoritmos de aprendizaje supervisado y no supervisado, está diseñada para trabajar con las bibliotecas científicas de Python NumPy y SciPy [20].

1.1.17.Pandas

Pandas es una biblioteca que sirve de extensión a NumPy para la manipulación y análisis de datos, ofrece estructuras de datos y operaciones a tablas numéricas y series temporales [21].

1.1.18.NumPy

Es una extensión del lenguaje de programación Python que permite mejorar el soporte para el manejo de vectores y matrices, incluyendo funciones matemáticas de alto nivel para operar con los mismos [22].

1.1.19.Scrum

Scrum es un proceso de control y administración que reduce la complejidad de los proyectos para enfocarse en crear productos que cumplan con las necesidades del

negocio, por otra parte, es un modelo de referencia que define un conjunto de prácticas y roles, y que puede tomarse como punto de partida para definir el proceso de desarrollo que se ejecutará durante un proyecto.

El marco de trabajo Scrum induce a preguntarse por qué hacer algo implica tanto tiempo y esfuerzo y por qué se tienen tantos problemas para calcular cuánto tiempo y esfuerzo absorberá, por otra parte, abraza la incertidumbre y la creatividad, dota de estructura al proceso de aprendizaje, lo que permite a los equipos evaluar qué crearon e igualmente importante cómo lo hicieron, por medio de un ciclo de inspección y ajuste.

Los roles principales en Scrum son el "Scrum Master", que procura facilitar la aplicación de scrum y gestionar cambios, el "Product Owner", que representa a los interesados y el equipo que ejecuta el desarrollo y demás elementos relacionados con él. Durante cada "sprint", un periodo entre una y cuatro semanas, el equipo crea un incremento de software utilizable. El conjunto de características que forma parte de cada "sprint" viene del "Product Backlog", que es un conjunto de requisitos de alto nivel priorizados que definen el trabajo a realizar [23].

1.1.20.Taiga

Taiga es una plataforma de administración de proyectos ágiles, enfocada en usuarios de tipo desarrollador, diseñador y gerentes de proyecto que permite el manejo de proyectos según los marcos de trabajo Scrum y Kanban, en caso de Scrum permite administrar historias de usuario, tareas, *sprints*, pizarras, roles de usuario, puntos de historias y genera a su vez de manera automática las gráficas de tareas pendientes para el producto y el sprint activo [24].

1.2. Planteamiento del problema

De acuerdo con los resultados de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2014, de los 119.9 millones de personas que habitan el país, 6% (7.2 millones) tienen discapacidad, de las cuales para el 33.5% (2.4 millones) su problema es auditivo [25].

Por otra parte, aunque existe una normativa para la certificación de intérpretes y la Lengua de Señas Mexicana (LSM) se declaró en el 2003 oficialmente como una lengua nacional, señalándola en la Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad en el artículo 14 : "La Lengua de Señas Mexicana es reconocida oficialmente como una lengua nacional y forma parte del patrimonio lingüístico con que cuenta la nación mexicana.", no se reportan programas para la capacitación de esta lengua en el sistema educativo nacional, de hecho se estima que existen menos de 40 intérpretes certificados [26].

La LSM es independiente de las versiones de lenguaje de señas de otros países, incluidos los latinoamericanos, por lo que es considerado un idioma único.

En la actualidad existen diversas investigaciones sobre desarrollo de intérpretes utilizando el periférico Kinect para hacer un seguimiento en tiempo real del cuerpo y las manos, ya que el mismo ofrece un marco de trabajo con seguimiento de formas y esqueletos con profundidad, es decir, un eje Z para el análisis de imágenes [27], [28], por otra parte, existen acercamientos al enfoque de una arquitectura basada en escenarios [29], que permita un mejor manejo de la complejidad del vocabulario y las interacciones necesarias para las actividades cotidianas de una persona muda, según el contexto y el idioma utilizado para entrenamiento, sin embargo, más allá del planteamiento, no se reporta una

implementación que utilice un periférico como Kinect o Leap Motion y la arquitectura de escenarios de manera conjunta, para la LMS.

1.3. Objetivo general y específicos

En la siguiente sección se detallan el objetivo general y los objetivos específicos de la tesis.

1.3.1. Objetivo general

A continuación, se presenta el objetivo general de la tesis.

Diseñar y construir un intérprete de LSM que permita la traducción en tiempo real de señas, en un contexto específico.

1.3.2. Objetivos específicos

En la siguiente lista se dan a conocer los objetivos específicos de esta tesis:

- Diseñar la arquitectura para el intérprete de señas.
- Seleccionar la tecnología a utilizar tanto de software como de hardware.
- Diseñar una interfaz gráfica que sea controlada con movimientos gestuales.
- Construir el intérprete con la tecnología seleccionada.
- Seleccionar el contexto para aplicar al caso de estudio.
- Probar el intérprete en el caso de estudio seleccionado.

1.4. Justificación

Existen muy pocos proyectos formales que abordan el problema de los intérpretes de LSM, entre estos, el proyecto desarrollado para el DIF de Jalisco, ofrece una traducción de español a LSM, sin embargo, no ofrece una solución de LSM a español, por otra parte, se indica que el LSM tiene características propias, que no permiten una extrapolación directa de su alfabeto (señas) a otros lenguajes [30].

El proyecto propuesto busca generar un intérprete que sirva como herramienta para una mejor integración de un segmento de la sociedad que actualmente se encuentra limitado en su interacción con otras personas en sus actividades diarias, permitiéndoles ser más independientes y ayudando a tener una sociedad más inclusiva mediante la aplicación de la tecnología existente.

Capítulo 2. Estado de la práctica

En este capítulo se dan a conocer algunos trabajos relacionados directa o indirectamente con el proyecto de tesis.

2. 1. Trabajos relacionados

Leigh et al. [31] realizaron una serie de pruebas para determinar las fortalezas y debilidades del dispositivo "Leap Motion" aplicado en el reconocimiento del lenguaje de señas australiano conocido como "Auslan", estas pruebas consistieron en evaluar el reconocimiento de la mano y los dedos, en distintas posiciones, así como la capacidad del dispositivo para identificar correctamente toda la mano al realizar movimientos propios del lenguaje de señas australiano, es importante señalar que estas pruebas se realizaron con un dispositivo de primera generación en el año 2013, por lo que también en [31] se señaló que varios de los problemas se corregirán en futuras actualizaciones del dispositivo.

Algunos de los problemas que encontraron Leig et al. [31] fueron originados por una API ("Application Programming Interface", Interfaz de Programación de Aplicaciones) aún incompleta y en etapas tempranas de desarrollo, que no permitía una correcta detección de los dedos de la mano en ciertas posiciones o al realizar rotaciones, sin embargo, también señalaron como fortaleza del dispositivo el costo del mismo, que permite que sea accesible a un mayor número de personas, por último mencionaron las limitaciones que se tienen en cuanto a señas que involucran contacto con el cuerpo o la cara, ya que el dispositivo está diseñado para el reconocimiento de las manos.

Barragan et al. [30] resaltaron la importancia de las características únicas que tiene el lenguaje de señas mexicano, y sobre todo el hecho de que estas características inherentes al lenguaje propio de México hacen que sea difícil extrapolar una solución

ya existente al mismo, por lo que es importante contar con una solución que contemple la estructura gramatical única con la que cuenta.

En [30] se mencionó la existencia de soluciones previas para el lenguaje de señas español europeo, utilizando avatares 3D, sin embargo, estos trabajos no son aplicables al contexto del idioma en México, por otra parte, se indicó la importancia de contar con un dispositivo de bajo costo, ya que a pesar de existir proyectos anteriores, el costo de los mismos es muy elevado y su exactitud por el contrario es muy reducida, por lo que su propuesta usa "Java Media Framework API", MySQL, cámara y teclado, dividiendo el proyecto en cuatro etapas: reconocimiento de caracteres, sintaxis, semántica y análisis sintáctico. Se obtiene como resultado final el módulo de reconocimiento de caracteres y voz.

Simos et al. [32] exploraron las capacidades del dispositivo "Leap Motion" aplicadas al reconocimiento del alfabeto del lenguaje de señas griego, combinando los datos de posicionamiento 3D del dispositivo y usando algoritmos de SVM ("Support Vector Machines", Máquinas de Vectores de Soporte) para aumentar el porcentaje de clasificación correcto llevándolos sobre el 99%.

En [32] también se mencionaron las diferentes técnicas y tecnologías usadas para el reconocimiento de señas, desde el uso de dispositivos "wereables", técnicas de procesamiento de imágenes en 2D y dispositivos de captura de movimiento en 3D, resaltando las fortalezas de la última opción mencionada, para demostrarlo llevaron a cabo un experimento usando las señas de seis personas de prueba y una extra para la validación cruzada, por último, Simos et al. [32] propusieron dos métodos de reconocimiento de señas basados en los puntos reconocibles por el control "Leap Motion" llamados "palmTranslation" (Traduccion de palma) y "boneTranslation" (Traduccion de hueso), indicando como trabajos futuros la implementación de la traducción de palabras o frases.

Rafael et al. [29] esbozaron la idea de una arquitectura de interacción por escenarios para la gente sorda, destacando el hecho de que en México y el resto del mundo, a pesar de existir legislaciones que buscan promover la integración de las minorías en la sociedad, se necesitan herramientas y propuestas que ayuden a mejorar la inclusión, ya que un alto porcentaje de sordos en México aprenden el lenguaje de señas mexicano en la adolescencia o en la edad adulta, debido a que en las escuelas públicas los profesores no tienen la habilidad de dominar el lenguaje de señas, además de la falta de herramientas informáticas, por ello teniendo en cuenta todos los puntos antes mencionados introducen el concepto de escenario, entendido como pequeñas unidades de interacción que ocurren a diario, las cuales tienen diversos niveles de complejidad y vocabulario. Por último, en [29] llevaron a cabo pruebas del concepto de la arquitectura presentada con un prototipo utilizando Kinect y videos, obteniendo una precisión de alrededor del 90%.

Mapari et al. [33] realizaron pruebas para verificar la viabilidad del uso del control "Leap Motion" en el reconocimiento de señas del lenguaje de señas americano, concentrándose en el reconocimiento de señas "estáticas", es decir el alfabeto y los números del uno al diez, con las excepciones de las letras J y Z, además de los números 2 y 6, ya que la posición de la mano en estas señas es similar a las letras V y W.

Por tanto en [33] se establecieron un total de 48 características para identificar las señas del lenguaje de señas americano utilizando una red neuronal artificial, específicamente MLP ("*Multilayer Perceptron*", Perceptrón Multicapa), con una fuente de datos de 146 usuarios, los cuales realizaron 32 señas, para un total de 4672 registros, donde se obtuvo una exactitud en la clasificación del 90%.

Huenerfauth et al. [34] exploraron los beneficios de recibir retroalimentación de la ejecución de las señas para las personas que están aprendiendo el lenguaje de señas americano por medio de video, para llevar a cabo este experimento, examinaron y compararon los métodos tradicionales por medio de los cuales los estudiantes reciben

retroalimentación de su ejecución del lenguaje de señas, de esta forma diseñaron una serie de estímulos para indicarle a los estudiantes si la seña se había realizado correctamente o si tenía algún error.

Los métodos para mostrar retroalimentación comparados en [34] demostraron que los estudiantes mejoraron su desempeño cuando se les indicaba con mensajes de texto sobrepuestos las correcciones que debían hacer o los errores que tuvieron en la ejecución de las señas, cabe destacar que los autores realizaron un estudio del tipo "Mago de Oz" en las pruebas, es decir, se le hizo creer a los participantes de los experimentos que un sistema computacional fue el que evaluó su desempeño, sin embargo, fue un ser humano el que los evaluó.

Sun et al. [28] desarrollaron un experimento utilizando el sensor "Microsoft *Kinect*" en conjunto con la aplicación de un modelado de LSVM ("*Latent Support Vector Machine*", Máquina de Vectores de soporte Latente) para complementar los datos obtenidos por el sensor, es decir, los datos de imágenes 2D, y estructuras tridimensionales capturadas por "Microsoft Kinect" se utilizaron para mejorar la eficiencia en la captura de información relevante, que se usó para apoyar el LSVM. Un dato relevante en [28] es la comprobación de la eficacia de su modelo, para la predicción a nivel de palabras y sentencias, presentando una eficacia por encima del 82% y 84%, respectivamente.

Shang et al. [35] propusieron un sistema de reconocimiento de lenguaje de señas utilizando las señales "Wi-Fi", partiendo de la idea de que los diferentes movimientos de las manos y brazos generan distorsiones únicas en las señales inalámbricas, que a su vez se clasifican como patrones correspondientes con las señas de un lenguaje de señas, bajo el nombre de "WiSign" se presentó el sistema compuesto por tres periféricos, específicamente utilizaron un "router" TP-Link TL-WR1043ND y dos computadoras portátiles Lenovo.

En [35] partieron de la información que se obtiene desde el CSI ("Channel State Information", Canal de Información de Estado) de los dispositivos "Wi-Fi", la cual ya

había sido utilizada anteriormente en otras propuestas para dar seguimiento a las personas dentro de una habitación, registrar las conversaciones o las teclas presionadas en un teclado, como resultado final de su experimento obtuvieron un porcentaje de 93.8% de fiabilidad en el reconocimiento de señas.

Tal como Bianchi et al. [36] señalaron, las personas sordas se comunican esencialmente a través de gestos visuales según el lenguaje de señas que dominen, los cuales tienen una estructura diferente de los lenguajes vocales, por lo que las personas sordas tiene dificultades para aprender y usar las formas escritas de los lenguajes vocales, lo cual limita el acceso a textos y su consiguiente generación, una solución prometedora es "SignWriting", un marco de trabajo que permite escribir mediante símbolos, es por esto que los autores desarrollaron "SWift" ("SignWriting improved fast transcriber", SignWriting transcriptor rápido mejorado), el cual funciona como una aplicación Web que permite a los usuarios crear signos simples llamados glifos a través de una interfaz de usuario simple y amigable, aplicando los conceptos de "SignWriting", lo cual se espera ayude a romper la barrera electrónica, permitiendo que las personas sordas puedan escribir y consumir textos en su propio idioma.

Boulares et al. [37] resaltaron la falta de servicios de traducción de textos a lenguaje de señas en conjunto con los problemas que presentan algunas personas sordas con los tiempos de los verbos y la relación entre los géneros y los números al armar oraciones, además de las dificultades para formar imágenes mentales de ideas abstractas desde un texto, ya que prefieren la comunicación con lenguaje de señas en lugar del uso del idioma escrito u oral, por ello proponen un nuevo enfoque usando un intérprete de señas basado en Web, utilizando servicios Web y avatares, apoyándose en adaptaciones de XML para el manejo de los datos que componen la descripción de las animaciones de las señas, de esta manera optimizaron el uso de datos para que el servicio Web sea consumido por dispositivos móviles.

Ghanem et al. [38] realizaron un análisis y clasificación de las distintas soluciones existentes orientadas al reconocimiento de lenguaje de señas basadas en dispositivos móviles, resaltando el hecho de que para los usuarios de lenguajes de señas, comunicarse con personas que sí escuchan, representa un verdadero reto, de igual manera las herramientas de conectividad social no están disponibles para los usuarios de lenguaje de señas, a menos que estos tengan acceso a estas herramientas usando un lenguaje hablado y escrito como el español o el inglés con el cual podrían no sentirse confortables.

Tal como se señaló en [38], la computación móvil entró en una nueva era donde los dispositivos cuentan con múltiples procesadores, GPU ("Graphics Processor Unit", Unidad de Procesamiento Grafico) de alta calidad y cámaras de alta resolución, además se mencionó que las investigaciones muestran que el ASL ("American Sign Language", Lenguaje de Señas Americano) tiene cuatro componentes básicos: configuración de los dedos, movimiento de las manos, orientación de las manos y ubicación de las manos con respecto al cuerpo, todo ello permite la clasificación de las técnicas en dos enfoques, el primero basado en sensores usando guantes o los sensores internos del teléfono y el enfoque basado en visión usando diferentes técnicas para identificar la piel y movimiento de las manos.

Miller et al. [39] señalaron que los estudiantes sordos deben cambiar constantemente entre diversos recursos visuales para obtener toda la información necesaria cuando se realizan lecturas en los salones de clase, por ello se propuso probar el potencial que tiene el uso de lentes inteligentes en la reducción de los efectos negativos de los cambios de campo visual entre un recurso y otro, por medio de la consolidación de recursos en una sola vista.

En [39] se indicó que no se encontraron datos estadísticos suficientes para confirmar el beneficio sobre el uso de lentes inteligentes, sin embargo, los estudiantes que participaron en la investigación informaron que les resultó más fácil seguir la clase con la ayuda de los lentes, por lo que se espera continuar la investigación.

Gugenheimer et al. [40] indicaron que las personas sordas experimentan dificultades en la comunicación cara a cara con personas que escuchan, aun cuando se haga uso de tecnologías de asistencia centradas en traducción de lenguaje de señas en tiempo real, por ello la investigación que se realizó se centró en el impacto de esta tecnología en la calidad de las comunicaciones entre las personas sordas y que escuchan, por medio de un estudio de tipo "Mago de Oz", donde se encontró que la calidad de la comunicación se degrada debido a las pausas en la conversación.

En [40] se propuso un cambio en la perspectiva de diseño de tecnologías asistidas, basados en la teoría Co-Cultural permitiendo a las personas que escuchan hacer señas en lugar de a los sordos escuchar, por lo que las tecnologías de asistencia no deben ser vistas solo como una herramienta para sordos, sino como una tecnología colaborativa.

En [41] se presentó la propuesta de un sistema de selección de caracteres que cualquier persona pudiera utilizar; el sistema facilita la comunicación entre personas sordas y aquellos usuarios que no utilizan el lenguaje de señas o el alfabeto de señas, utilizando solo los dedos; esta interacción se realiza sin el uso de teclado, ratón o equipos de cómputo que se utilicen físicamente como guantes o marcadores, ya que se calcula la letra seleccionada con las coordenadas de la cabeza, hombros y manos, para ello se usó un sensor "Microsoft Kinect".

Miliccho et al. [42] mencionaron el crecimiento que tiene el campo de turismo accesible, el cual busca integrar a las personas con alguna discapacidad en actividades de viaje y placer, aprovechando los avances tecnológicos en dispositivos inteligentes, por ello desarrollaron dos aplicaciones que permiten a las personas sordas visitar el museo nacional romano "Palazzo Massimo" y la excavación arqueológica de "Ostia Antica", haciendo uso de metodologías ágiles y del software Corona.

Cervantes et al. [43] señalaron los avances en el poder de cómputo, la miniaturización de los componentes y la mejora en los resultados obtenidos mediante el aprendizaje automático, su investigación se centró en la extracción de características, para ello seleccionaron inicialmente aquellas características que describen las propiedades básicas de la región a conocer, en total fueron nueve características: área de la región, redondez de la mano, longitud del borde de la mano, elongación de la mano definida por la longitud y ancho de la mano, las coordenadas x e y del centro de gravedad, la densidad, definida por la longitud de los bordes de la mano y área de esta, por otra parte, se apoyaron en el uso de máquinas de vectores de soporte para realizar la clasificación de las señas correspondientes, posteriormente generaron datos artificiales para mejorar la precisión del modelo, generando nuevos vectores de soporte.

Espejel et al. [44] aplicaron la técnica de máquina de vectores de soporte, para procesar un total de 15 015 imágenes, divididas en grupos de 500 imágenes para cada una de las 27 señas seleccionadas, correspondientes a las letras del alfabeto, el conjunto de imágenes que componen esta muestra la obtuvieron de un grupo de 40 diferentes voluntarios, con una resolución de 640 x 480 pixeles, con esta selección se realizó un preprocesamiento de las imágenes, utilizando una serie de características geométricas y el análisis de componentes principales, obteniendo una precisión general del clasificador de máquina de vectores de soporte del 91%.

2. 2. Análisis Comparativo

La tabla 2.1 muestra la información del análisis comparativo realizado a los artículos que tienen relación con el proyecto que se presenta.

Tabla 2.1 Análisis comparativo de los artículos relacionados

Artículo	Problema	Objetivo	Resultados	Estado	Tecnología
Potter et al.	Estadísticamente la	Exploración de la	Las pruebas se	Finalizado	"Leap Motion"
[31]	gran mayoría de niños	posibilidad de	realizaron con un		-
	sordos nacen en	integración del control	dispositivo de		
	hogares con padres que	<i>"Leap Motion</i> " en	primera generación		
	sí escuchan, por lo que	soluciones de	a unos meses de su		
	existe una deficiencia	intérpretes de	lanzamiento, por lo		
	en la comunicación	lenguaje de señas	que se encontraron		
	dentro de la familia por	australiano.	problemas de		
	la falta de conocimiento		identificación con		
	del lenguaje de señas,		ciertas señas,		
	además de que esto		debido a una API		
	deriva en problemas de		incompleta.		
	lenguaje en los niños.				
Barragán et al.	En México existe un	Crear una interfaz	Se desarrolló el	Finalizado	Java
[30]	gran segmento de la	visual para un	reconocimiento de		MySQL
	población con	intérprete de lenguaje	voz, que busca y		Video Cámara
	problemas auditivos	de señas mexicano,	muestra una		Teclado
	que están desatendidos	que en una primera	secuencia de video		Pantalla
	y no logran una correcta	etapa manejara las	con la seña		
	integración en la	señas – escritura.	correspondiente,		
	sociedad, por otra parte,		donde el módulo de		
	prácticamente no		semántica está		
	existen implementacio-		completo al 70%		

Tabla 2.1 Análisis comparativo de los artículos relacionados (continuación).

Artículo	Problema	Objetivo	Resultados	Estado	Tecnología
	nes orientadas al lenguaje de señas mexicano, además de que las soluciones desarrolladas tienen costos muy elevados para su adopción masiva.		debido a la complejidad que representa.		
Simos et al. [32]	Existen diferentes formas de capturar las señas de un lenguaje y según estas opciones a su vez varía la forma en que se procesan e identifican las mismas, desde la captura y procesamiento de imágenes hasta la captura de datos de posiciones en 3D, siendo estos últimos los que representan mejores resultados.	alfabeto del lenguaje de señas griego con	identificación de señas, basados en la información que brinda la API de	Finalizado	"Leap Motion"

Tabla 2.1 Análisis comparativo de los artículos relacionados (continuación).

Artículo	Problema	Objetivo	Resultados	Estado	Tecnología
Rafael et al. [29]	Las personas sordas tienen problemas para interactuar con personas no sordas en diferentes ámbitos o escenarios y satisfacer correctamente sus necesidades de seguridad y bienestar.	Presentar una arquitectura modular donde cada módulo realiza una tarea específica, introduciendo el concepto de escenarios, definidos como pequeñas unidades de interacción que ocurren en la vida diaria.	Se desarrolló un prototipo donde se implementó la arquitectura de escenarios propuesta, manejando como escenario inicial el alfabeto del lenguaje de señas mexicano obteniendo un porcentaje de reconocimiento del 90%.	Finalizado	No se menciona
Mapari et al. [33]	Los avances en la tecnología crean nuevas oportunidades en el campo de la interacción humanocomputadora, siendo el uso del sensor "Leap Motion" una nueva op -	• ,	Se realizaron pruebas de reconocimiento de señas combinando los datos recabados por el dispositivo "Leap Motion", un MLP	Finalizado	"Leap Motion"

Tabla 2.1 Análisis comparativo de los artículos relacionados (continuación).

Artículo	Problema	Objetivo	Resultados	Estado	Tecnología
	ción para interpretar el		para analizar un		
	lenguaje de señas		conjunto de datos		
	americano.		conformado por		
			4672 señas		
			registradas,		
			obteniendo un		
			promedio de		
			clasificación		
			correcta de 90%.		
Huenerfauth et	Se demostró	Realizar un estudio	Se encontró que los	Finalizado	Video
al. [34]	previamente que los	del tipo "Mago de Oz"	niños mejoraban su		
	niños sordos se	para comparar los	ejecución al recibir		
	benefician de la	resultados de brindar	retroalimentación		
	exposición al lenguaje a	retroalimentación a	en forma de texto		
	temprana edad, sin	los niños por medio	sobrepuesta al		
	embargo, los padres no	de grabaciones en	video grabado		
	tienen acceso a	video, donde se	previamente, así		
	herramientas que les	indicara en tiempo	lograban identificar		
	ayuden en el	real las correcciones	de mejor manera		
	reforzamiento del	o errores que estos	las mejoras a		
	aprendizaje del	habían tenido.	realizar.		
	lenguaje de señas				
	americano.				

Tabla 2.1 Análisis comparativo de los artículos relacionados (continuación).

Artículo	Problema	Objetivo	Resultados	Estado	Tecnología
Sun et al. [28]	El reconocimiento de	Se propuso un	Se obtuvo un	En	"Microsoft Kinect"
	lenguajes de señas por	experimento para	82.9% y 84.1% de	progreso	"Latent SVM"
	medio de propuestas	verificar la utilidad de	identificación		
	basadas en visión	seleccionar	correcta para las		
	generó mucho interés	determinados	palabras y		
	en los investigadores	cuadros de la	sentencias,		
	del área de visión por	secuencia de video	respectivamente,		
	computadora, además	como discriminativos	con lo cual se		
	aprovechando el bajo	y representativos	comprueba la		
	costo del sensor	para las señas del	eficacia del enfoque		
	"Microsoft Kinect" y las	lenguaje de señas	propuesto, se		
	amplias capacidades	americano	continúa con la		
	con las que cuenta para	complementando los	investigación para		
	detectar profundidad,	datos obtenidos por el	mejorar los		
	se exploran nuevas	sensor "Microsoft	porcentajes.		
	formas de mejorar la	Kinect" con un			
	identificación de	modelado de "Latent			
	palabras y sentencias	SVM".			
	de los lenguajes de				
	señas.				
Shang et al.	El lenguaje de señas es	Los diferentes	Los resultados de	Finalizado	CSI
[35]	importante ya que	movimientos de las	los experimentos		TP-Link TL-
	permite la	manos y brazos	demostraron que se		WR1043ND
	comunicación de las	generan distorsiones	cuenta con una		Lenovo X100e
	personas sordas y al	en las señales Wi-Fi,	exactitud en el re-		SVM

Tabla 2.1 Análisis comparativo de los artículos relacionados (continuación).

Artículo	Problema	Objetivo	Resultados	Estado	Tecnología
	mismo tiempo es el	que a su vez generan	conocimiento de		
	medio de generación de	patrones únicos que	señas del 93.8%, al		
	cultura para la	son identificados y	utilizar un " <i>router</i> " y		
	comunidad sorda,	asignados a señas	dos computadoras		
	además ya que el	específicas,	portátiles.		
	lenguaje de señas	utilizando para esto la			
	utiliza el cuerpo para	información generada			
	dar significado, las	en el CSI.			
	técnicas de HAR				
	("Human Activity				
	Recognition",				
	Reconocimiento de				
	Actividades Humanas)				
	se utilizan para				
	aplicaciones de				
	traducción.				
Bianchi et al.	'	Se presentó el editor		Finalizado	"SignWriting"
[36]	comunican	Swift basado en web,			
	esencialmente por	que permite escribir y	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
	medio de gestos y	transcribir usando el			
	señas, aun cuando	marco de trabajo	,		
	conozcan un lenguaje	"SignWriting".	además de ser		
	vocal, aunado a esto la		diseñado de		
	estructura de los		manera modular		
	lenguajes de señas y		para que se imple-		

Tabla 2.1 Análisis comparativo de los artículos relacionados (continuación).

Artículo	Problema	Objetivo	Resultados	Estado	Tecnología
	los lenguajes vocales es		mente en cualquier		
	diferente, lo cual genera		lugar donde el uso		
	problemas a las		de "SignWriting"		
	personas sordas, ya		sea recomendado		
	que terminan la		como una		
	traducción desde su		alternativa a la		
	lenguaje de señas al		escritura de		
	lenguaje vocal cuando		lenguajes vocales.		
	intentan escribir o leer.				
Boulares et al.	Actualmente las	Crear un intérprete de	Se presentó un	Finalizado	"Blender"
[37]	tecnologías Web	lenguaje de señas	servicio Web de		SML
	representan una forma	basado en Web, que	traducción basado		X3D
	eficiente de asegurar la	permita la traducción	en X3D ("Extensible		
	comunicación entre	automática de texto	3D Graphics",		
	audiencias grandes y	usando tecnología de	Graficos 3D		
	heterogéneas, sin	avatares y servicios	Extensibles) y SML		
	embargo, la información	Web.	("Sign Modelling		
	Web existente está en		Language",		
	su mayoría basada en		Lenguaje de		
	contenido de texto y		Modelado de		
	multimedia, por lo que		Señas)		
	las personas sordas		para dispositivos		
	tienen dificultad para		Android, que		
	acceder a la misma.		permite la		
			traducción de texto		

Tabla 2.1 Análisis comparativo de los artículos relacionados (continuación).

Artículo	Problema	Objetivo	Resultados	Estado	Tecnología
Ghanem et al. [38]	Las personas sordas en todo el mundo usan los lenguajes de señas para cubrir sus necesidades de comunicación, además de que los avances en la tecnología de los dispositivos móviles ofrecen nuevas posibilidades para proveer aplicaciones más amigables con este tipo de usuarios.	Clasificar las técnicas más recientes de los sistemas de reconocimiento de lenguaje de señas basadas en dispositivos móviles.	a lenguaje de señas ya sea ingresado directamente o tomado desde los mensajes sms recibidos en el teléfono. Se clasificaron las técnicas de reconocimiento de lenguaje de señas en basadas en visión y basadas en sensores.	Finalizado	No se menciona
Miller et al. [39]	Los estudiantes sordos deben obtener información de diferentes fuentes vi-	Realizar una investigación para comprobar el beneficio de usar len-	No se obtuvieron datos estadísticos contundentes sobre la mejora directa en	Finalizado	Google Glass Moverio BT-200 Java VLC media player

Tabla 2.1 Análisis comparativo de los artículos relacionados (continuación).

Artículo	Problema	Objetivo	Resultados	Estado	Tecnología
	suales para poder comprender correctamente las clases.	tes inteligentes para ayudar a los alumnos sordos durante las clases.	las clases al utilizar		
			utilizar los lentes.		
Gugenheimer et al. [40]	Las personas sordas enfrentan dificultades en las experiencias de comunicación cara a cara, aun con el uso de tecnología de asistencia de traducción en tiempo real, originadas principalmente por las pausas.	Llevar a cabo una serie de pruebas para validar la propuesta de modificar el enfoque de diseño de tecnologías de asistencia en tiempo real, para permitir que las personas que escuchan puedan hacer señas.	pruebas de concepto utilizando cartulinas, proyectores y teléfonos, con la limitante en algunos casos de usar sinónimos para	Finalizado	Cámara Celular Proyector

Tabla 2.1 Análisis comparativo de los artículos relacionados (continuación).

Artículo	Problema	Objetivo	Resultados	Estado	Tecnología
			el resto del cuerpo,		
			aun así se		
			demostró que las		
			tecnologías de		
			asistencia de		
			traducción afectan		
			directamente la		
			calidad de la		
			comunicación y que		
			un cambio en la		
			perspectiva de		
			diseño permitiría		
			balancear las		
			relaciones de poder		
			durante las		
			conversaciones.		
Shin et al. [41]	El lenguaje de señas y	El principal problema	Se generó un	Terminado	"Microsoft Kinect"
	el alfabeto usando los	que hay con las	sistema que facilita		
	dedos son usados para	propuestas	la comunicación		
	realizar la comunicación	existentes para el	entre personas		
	entre las personas	reconocimiento de	sordas y usuarios		
	sordas, sin embargo,	señas y caracteres es	que no usan el		
	las personas que	que se necesita un	,		
	escuchan pueden tener	conocimiento previo	el alfabeto en		
	problemas debido a la	con respecto a las se-	señas, mediante el		

Tabla 2.1 Análisis comparativo de los artículos relacionados (continuación).

Artículo	Problema	Objetivo	Resultados	Estado	Tecnología
Miliccho et al. [42]	falta de conocimiento de estos lenguajes. El turismo accesible busca integrar a las personas con problemas de	ñas, por ello se busca validar un sistema que detecta coordenadas para seleccionar letras. Mostrar el emprendimiento de aplicaciones de turismo accesible	sensor "Microsoft Kinect". Se diseñaron y desarrollaron dos aplicaciones para teléfonos	En proceso	"Corona software development kit" Metodología Ágil Android
	movilidad, visión o escucha en actividades de viajes y placer y gracias a los avances tecnológicos este campo ha crecido en la última década.	para celulares inteligentes y tabletas para la comunidad sorda.	,		

Tabla 2.1 Análisis comparativo de los artículos relacionados (continuación).

Artículo	Problema	Objetivo	Resultados	Estado	Tecnología
Cervantes et al. [43]	Obtener una buena precisión de generalización en los clasificadores, requiere de un conjunto de datos amplio que pueden no ser representativos o relevantes.	Mejorar la precisión obtenida al utilizar el clasificador de máquina de vectores de soporte, identificar características relevantes y generar datos artificiales.	mejora en la precisión del clasificador al introducir los datos artificiales	Concluido	Máquina de vectores de soporte Generación de datos artificiales
Espejel et al. [44]	A pesar del elevado número de personas con discapacidad auditiva, resulta difícil encontrar personas que puedan entender la lengua de señas mexicana, lo cual limita a las personas sordas en el manejo de la comunicación con el resto de la comunidad.	Obtener un intérprete de lengua de señas mexicana utilizando técnicas de extracción de características y análisis de componentes principales.	metodología experimental propuesta para el	Concluido	Máquina de vectores de soporte Análisis de componentes principales

Después de analizar los artículos citados, se concluye que el desarrollo de intérpretes de lenguaje de señas es un área de interés con diversas propuestas, integrándose recientemente nuevas tecnologías de hardware de reconocimiento 3D, que permiten desarrollar prototipos y soluciones de manera más efectiva, aprovechando los bajos costos de estos y el aumento en la capacidad de computadoras y dispositivos móviles, por ello se considera que si bien en los trabajos mencionados ya se hicieron pruebas con lenguajes de señas de otros países, es una excelente oportunidad el desarrollar un intérprete de lenguaje de señas mexicano usando el hardware "Leap Motion" adaptado a las necesidades del país.

2. 3. Propuesta de solución

Para mejorar la calidad de vida de las personas sordas al interactuar con su entorno social, se propone el diseño y desarrollo de un intérprete de lengua de señas mexicana, que permita la interpretación de las señas en tiempo real, traduciéndolas al idioma español, con un módulo que permita el entrenamiento de nuevo vocabulario y su agrupamiento en contextos, para de esta manera facilitar la implementación del interprete en diversos ámbitos, como por ejemplo el reforzamiento del aprendizaje de la lengua de señas mexicana o en la solicitud de información en instituciones públicas, brindando una opción reutilizable para contrarrestar el déficit de intérpretes que existe en el país.

En la tabla 2.2 se muestra la información de los elementos seleccionados para la presente propuesta del intérprete de lengua de señas mexicana.

Tabla 2.2 Elementos propuestos para conformar el intérprete de lengua de señas mexicana.

Dispositivo de captura de movimiento en 3D	Biblioteca de software para la captura de movimiento	Lenguaje de programación	Metodología
Leap Motion	OpenCV	Python	Scrum

Se sugiere el uso del dispositivo de captura de movimiento 3D Leap Motion en conjunto con la biblioteca OpenCV, utilizando el lenguaje de programación Python, ya que existen múltiples bibliotecas de inteligencia artificial de alta calidad y disponibles sin costo, de igual manera se sugiere utilizar el marco de trabajo Scrum para llevar a cabo el manejo del proyecto.

2.3.1. Justificación de la tecnología seleccionada

Esta decisión se fundamenta en el análisis de la relación costo beneficio de la combinación de tecnologías de hardware y software que se especifica a continuación:

Dispositivo de captura de movimiento en 3D: El control Leap Motion es el dispositivo que ofrece mayores prestaciones a un menor costo, mostrando además estabilidad en su desarrollo, ya que se encuentra disponible en el mercado desde el año 2013 y a lo largo de los años la compañía que lo comercializa mantiene actualizaciones constantes de su API, corrigiendo errores y mejorando el rendimiento del producto en cuanto a la detección de distintas posiciones de las manos, por otra parte, durante la investigación del estado de la práctica, se comprobó que puede ser utilizado satisfactoriamente en proyectos relacionados con intérpretes de lenguaje de señas.

Biblioteca de Software para la captura de movimiento: Se seleccionó la biblioteca OpenCV como biblioteca para el procesamiento de imágenes, debido a que es una solución de software robusta y utilizada ampliamente como se comprobó en el estudio del estado de la práctica, de esta manera será utilizada en el proyecto como auxiliar en la interpretación de ideogramas, por otra parte, presenta múltiples interfaces para

implementarse en distintos lenguajes, por lo que es la opción que resulta más flexible, cabe destacar que los lenguajes de los cuales dispone interfaces son compatibles con los lenguajes soportados por el control Leap Motion.

Lenguaje de Programación: Se seleccionó el lenguaje de programación Python debido al buen desempeño que presenta para proyectos de aprendizaje automático, dada su naturaleza explorativa, al ser un lenguaje interpretado de alto nivel, permite realizar pruebas de concepto de manera rápida y eficiente, además de contar con un ecosistema de bibliotecas orientadas específicamente al manejo de técnicas de aprendizaje automático [19].

Metodología: Como metodología de desarrollo de software se seleccionó el marco de trabajo Scrum debido a que el producto final en esta propuesta de tesis es el desarrollo de un intérprete de señas, por lo que la orientación de desarrollo iterativo e incremental que maneja el marco de trabajo permite enfocarse en la entrega del producto de software, dando flexibilidad para la inclusión de los artefactos de ingeniería de software que se consideren necesarios para sustentar los requerimientos y características de la solución presentada, ya que se buscará adaptar el marco de trabajo para acelerar el desarrollo y mantener la calidad del software generado con la documentación correspondiente.

Capítulo 3. Aplicación de la metodología

El presente capítulo tiene como objetivo presentar el desarrollo de la solución, siguiendo las pautas recomendadas en la metodología seleccionada, que en este caso fue Scrum.

3.1. Descripción de la solución

En la siguiente sección se realiza una descripción detallada de la solución propuesta.

1. Módulo de captura de información:

- 1.1. Captura de información 3D: Este módulo realiza la captura directa de la información correspondiente a la posición y desplazamiento de los brazos y manos del usuario, por medio del dispositivo de captura de movimiento en 3D LeapMotion, de esta manera se almacenan o utilizan directamente estos valores para alimentar repositorios o compararlos con la información almacenada previamente.
- 1.2. Captura de imágenes: Este módulo realiza la captura de imágenes a través de una cámara Web, que posteriormente se procesan mediante la biblioteca openCV.

2.1. Módulo de Comparación

2.1.1. Comparación con repositorio: Los datos capturados directamente con el dispositivo de captura de movimiento en 3D se comparan directamente con los guardados en el repositorio, ya que mediante su API se obtienen los valores originales, sin tener que transformarlos, de esta manera se busca

una coincidencia de las posiciones y movimientos en el vocabulario de contexto para identificarlos y enviarlos al siguiente módulo.

2.2. Módulo de procesamiento

2.2.1. Procesamiento de imágenes: Las imágenes capturadas con la videocámara se procesan mediante la biblioteca de visión por computadora openCV, para obtener la posición de los marcadores y mapearlos a un sistema de coordenadas con ejes x y y que se creó, ya que en el repositorio deberán guardarse estos valores y no las imágenes.

2.3. Módulo de comparación:

- 2.3.1. Comparación con repositorio: Una vez obtenidas las características de las imágenes correspondientes al video capturado, se procede a realizar la comparación con el repositorio de manera rápida y eficiente, para buscar coincidencias con las señales guardadas según el vocabulario del contexto.
- **3. Vocabulario de contexto:** Este módulo contendrá la información referente a las señas que conforman el vocabulario del contexto que se esté trabajando en ese momento, una vez identificada una coincidencia se enviará ésta al siguiente módulo.

4. Módulo de análisis compartido

4.1. Análisis de información obtenida: Este módulo se encargará de determinar si es suficiente la información obtenida mediante los datos del dispositivo de captura de movimiento en 3D o si es necesario apoyarse en los resultados del procesamiento y análisis de la videocámara, procediendo a un análisis de manera conjunta de ambas fuentes de información.

5. Módulo de comparación de diccionario de contexto

5.1. **Repositorios:** Este módulo contiene la información relacionada con el vocabulario del contexto actual almacenada en repositorios y accedida por el

módulo de análisis compartido, que lo utiliza para determinar la correcta traducción de las señas.

6. **Salida Procesada:** Será el mensaje traducido según el resultado del análisis de los datos obtenidos a través de la videocámara y el dispositivo de captura de movimiento en 3D, apoyadas en el vocabulario del contexto seleccionado.

La arquitectura preliminar se muestra en la figura 3.1.

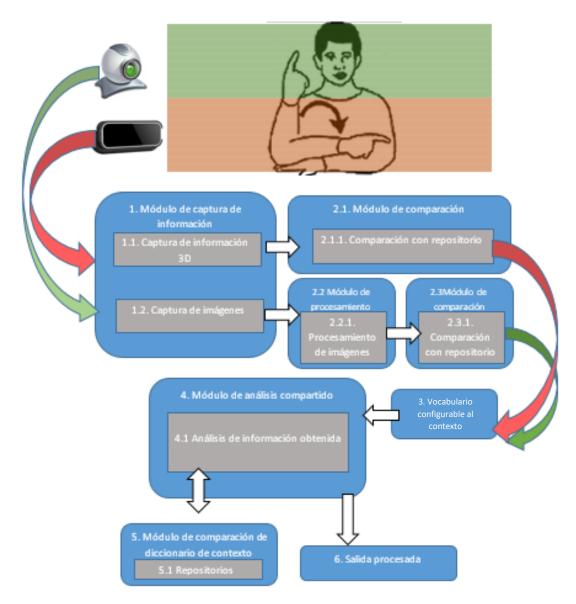


Figura 3.1 Módulos propuestos para el intérprete de lengua de señas mexicana.

3.2. Marco de trabajo Scrum

En la siguiente sección se detalla la implementación e iteración del marco de trabajo Scrum aplicado a este proyecto.

3.2.1 Historias de Usuario

En las tablas 3.1 a la 3.14, se observan las historias de usuario que corresponden a la planificación original de los módulos propuestos.

Tabla 3.1 Historia de usuario INV-01: Análisis de dispositivos de captura de imágenes en 3D.

Código	INV-01			
Descripción	imágenes en 3D, to	sis de los dispositivos de captura de omando en cuenta los puntos a favor y en el que se considere la mejor opción.		
Tipo	Obligatoria			
Restrico	ciones	Relaciones		
Debe ser de las primeras actividades a realizar		Ninguna		

Tabla 3.2 Historia de usuario INV-02: Análisis de biblioteca de captura de imágenes.

Código	INV-02							
Descripción	Realizar un Al procesamiento de a favor y en con opción.	le imág	gene	s, toı	mando en cu	ienta	los punt	os
Tipo	Obligatoria							
Restrico	Restricciones			Relaciones				
Debe ser de las primeras actividades a realizar		а			Ninguna			

Tabla 3.3 Historia de usuario INV-03: Análisis de tecnologías de almacenamiento.

Código	INV-03		
Descripción	Analizar las tecnologías de almacenamiento existentes, buscando la que tenga índices óptimos para datos de captura de movimiento		
Tipo	Obligatoria		
Restrico	ciones Relaciones		
Debe ser de las prim realizar	neras actividades a	Ninguna	

Tabla 3.4 Historia de usuario DIA-01: Diseño de arquitectura.

Código	DIA-01		
Descripción	Diseñar la arquited Mexicana.	tura del intérprete de Lengua de Señas	
Tipo	Obligatoria		
Restricciones		Relaciones	
Debe ser de las primeras actividades a realizar		Ninguna	

Tabla 3.5 Historia de usuario DMC-01: Desarrollo del módulo de captura de información.

Código	DMC-01		
Descripción	Desarrollo del módulo de captura de información.		
Tipo	Obligatoria		
Restrico	ciones Relaciones		
Debe realizarse primero la actividad MOD-01		Ninguna	

Tabla 3.6 Historia de usuario DMI-01: Desarrollo del módulo de procesamiento de imágenes configuración de entorno.

Código	DMI-01				
Descripción	Desarrollo del mo configuración de er		procesamiento	de	imágenes
Tipo	Obligatoria				
Restrico	ciones Relaciones				
Debe realizarse primero la actividad MOD-01			DMI-02		

Tabla 3.7 Historia de usuario DMI-02: Desarrollo del módulo de procesamiento de imágenes selección y aplicación de algoritmos.

Código	DMI-02				
Descripción	Desarrollo del mo selección y aplicaci			de	imágenes
Tipo	Obligatoria				
Restrico	ciones Relaciones				
Debe realizarse primero la actividad DMI-02			Ninguna		

Tabla 3.8 Historia de usuario DRD-01: Diseño del repositorio.

Código	DRD-01		
Descripción	Diseño del repositorio de datos de captura de movimiento.		
Tipo	Obligatoria		
Restrico	cciones Relaciones		
Debe realizarse primero la actividad MOD-01		Ninguna	

Tabla 3.9 Historia de usuario DMC-02: Desarrollo del módulo de comparación con repositorio.

Código	DMC-02		
Descripción	Desarrollo del módulo de comparación con repositorio.		
Tipo	Obligatoria		
Restrico	ciones Relaciones		
Debe realizarse primero la actividad DRD-01, DMC-01		Ninguna	

Tabla 3.10 Historia de usuario DMV-01: Desarrollo del módulo de vocabulario de contexto.

Código	DMV-01		
Descripción	Desarrollo del módulo de vocabulario de contexto.		
Tipo	Obligatoria		
Restrico	ciones Relaciones		
Ninguna		Ninguna	

Tabla 3.11 Historia de usuario DMA-01: Desarrollo del módulo de análisis compartido.

Código	DMA-01		
Descripción	Desarrollo del módulo de análisis compartido.		
Tipo	Obligatoria		
Restrico	ciones Relaciones		
Debe realizarse primero la actividad DMC-02		Ninguna	

Tabla 3.12 Historia de usuario SCE-01: Selección caso de estudio.

Código	SCE-01		
Descripción	Selección de un caso de estudio.		
Tipo	Obligatoria		
Restricciones		Relaciones	
Ninguna		Ninguna	

Tabla 3.13 Historia de usuario CDC-01: Desarrollo del módulo de comparación del diccionario de contexto.

Código	CDC-01		
	Desarrollo del mó	ódulo de comparación de diccionario de	
Descripción	contexto.		
Tipo	Obligatoria		
Restricciones		Relaciones	
Ninguna		Ninguna	

Tabla 3.14 Historia de usuario PCE-01: Pruebas asociadas al caso de estudio seleccionado.

Código	PCE-01	
Descripción	Realizar pruebas con el caso de estudio seleccionado.	
Tipo	Obligatoria	
Restricciones		Relaciones
Ninguna		Ninguna

3.2.2 Roles

Scrum plantea tres roles principales, dueño del producto, equipo de desarrollo y Scrum *master*, sin embargo, para la ejecución de este desarrollo estos roles son ejecutados completamente por el tesista.

3.2.3 *Sprint*

El *Sprint* es un bloque de tiempo de un mes o menos, durante el cual se crea un incremento de producto "terminado", utilizable y potencialmente desplegable, en el caso del desarrollo de este proyecto, el *Sprint* se ejecuta en periodos mensuales.

3.2.4 Sprint 1 Enero 2018

Para el primer *Sprint* se contó con la siguiente lista de producto (*Product Backlog*) basada en las historias de usuario:

- INV-01 Revisión dispositivos 3D.
- INV-02 Revisión de bibliotecas.
- INV-03 Analizar las tecnologías de almacenamiento.
- DIA-01 Diseño de arquitectura.
- DMC-01 Desarrollo del módulo de captura de información.
- DMI-01 Desarrollo del módulo de procesamiento de imágenes.
- DMI-02 Desarrollo del módulo de procesamiento de imágenes
- DRD-01 Diseño del repositorio de datos de captura de movimiento.
- DMC-02 Desarrollo del módulo de comparación con repositorio.

- DMV-01 Desarrollo del módulo de vocabulario de contexto.
- DMA-01 Desarrollo del módulo de análisis compartido.
- SCE-01Selección de un caso de estudio.
- CDC-01 Desarrollo del módulo de comparación de diccionario de contexto.
- PCE-01 Realizar pruebas con el caso de estudio seleccionado.

Las historias de usuario generadas inicialmente totalizan 370 puntos, lo cual genera la gráfica de pendientes de producto que se muestra en la figura 3.2.

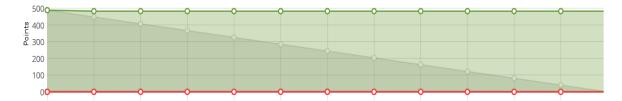


Figura 3.2 Gráfica de pendientes de producto inicial.

A su vez estas historias de usuario derivaron en la siguiente lista de pendientes del primer *sprint* (*Sprint Backlog*), junto a sus correspondientes tareas:

- INV-01 Revisión dispositivos 3D.
 - o Revisar las características del dispositivo de captura 3d *LeapMotion*
- INV-02 Revisión de bibliotecas.
 - Revisión de compatibilidad de bibliotecas con los lenguajes de programación manejados por el dispositivo de captura.
- INV-03 Analizar las tecnologías de almacenamiento.
 - Revisión de las tecnologías de almacenamiento reportadas en el estado del arte para elegir la que cubra las necesidades del proyecto.

Después de realizar un análisis de las diferentes tecnologías de almacenamiento disponibles, se determinó que para la realización del proyecto se buscaría seleccionar y utilizar un ORM (*Object Relationship Mapper*), para obtener independencia y flexibilidad con respecto a la sección realizada, debido a que el desarrollo del proyecto será de manera incremental, pero siempre buscando tener un producto utilizable, es decir, se busca tener la flexibilidad de cambiar de sistema gestor de base de datos según se considere conveniente al agregar nuevas características al sistema que no estaban contempladas anteriormente, la opción seleccionada fue SQLAlchemy, debido a que es la opción más utilizada para los proyectos desarrollados en Python y permite una gran flexibilidad al soportar múltiples gestores de base de datos.

A continuación, se muestra la gráfica de trabajo pendiente generada para ese *sprint* en la figura 3.3.

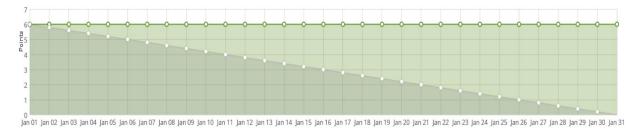


Figura 3.3 Gráfica de trabajo pendiente para el Sprint 1 Enero 2018.

El total de puntos de las tareas cerradas para este *sprint* fue de seis tal como se observa en la captura de pantalla de la interfaz de Taiga que se muestra en la figura 3.4.

ALBA SPRINT 1 ENERO 2018 01 JAN 2018-31 JAN 2018

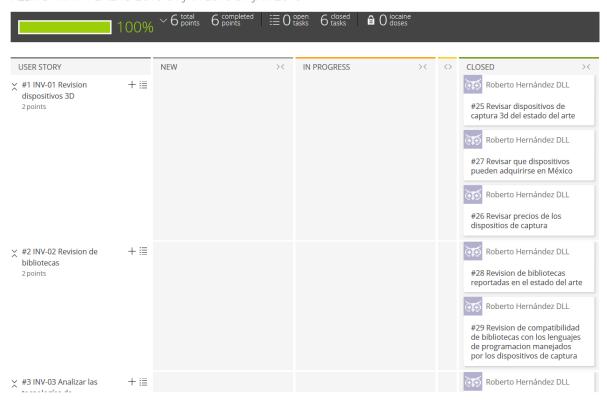


Figura 3.4 Interfaz de Taiga para manejo de tareas de Sprint 1 Enero 2018.

3.2.5 *Sprint* 2 Febrero 2018

Para el segundo *Sprint* se contó con la siguiente lista de producto (*Product Backlog*) basada en las historias de usuario:

- DIA-01 Diseño de arquitectura.
- DMC-01 Desarrollo del módulo de captura de información.
- DMI-01 Desarrollo del módulo de procesamiento de imágenes.
- DMI-02 Desarrollo del módulo de procesamiento de imágenes
- DRD-01 Diseño del repositorio de datos de captura de movimiento.
- DMC-02 Desarrollo del módulo de comparación con repositorio.
- DMV-01 Desarrollo del módulo de vocabulario de contexto.
- DMA-01 Desarrollo del módulo de análisis compartido.
- SCE-01Selección de un caso de estudio.
- CDC-01 Desarrollo del módulo de comparación de diccionario de contexto.
- PCE-01 Realizar pruebas con el caso de estudio seleccionado.

Que a su vez derivaron en la siguiente lista de pendientes del *sprint* (*Sprint Backlog*), junto a sus correspondientes tareas:

- MOD-01 Arquitectura.
 - Selección de tecnología a utilizar.
 - Instalación y configuración del entorno de desarrollo y herramientas necesarias.
 - Creación del modelo de base de datos.

Como parte de los resultados obtenidos durante el desarrollo de las tareas de este Sprint, se generó una primera versión de la estructura de base de datos para almacenar los datos obtenidos del dispositivo Leap Motion que se observan en la figura 3.5.

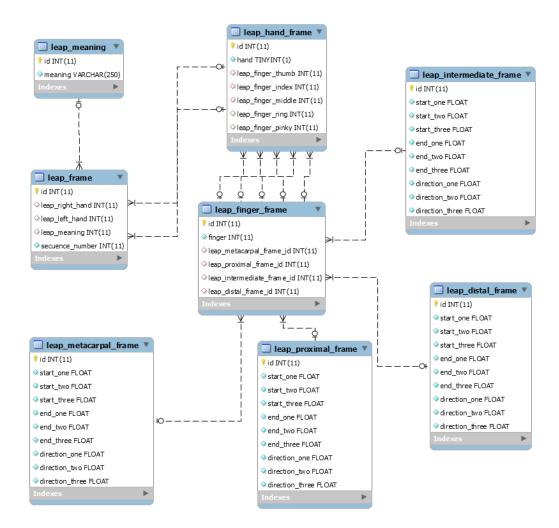


Figura 3.5 Modelo de base de datos utilizado para el almacenamiento de los datos obtenidos por el control Leap Motion correspondiente al Sprint 2 Febrero 2018.

El total de puntos de las tareas cerradas para este *sprint* fue de doce tal como se observa en la captura de pantalla de la interfaz de Taiga que se muestra en la figura 3.6.

ALBA SPRINT 2 FEBRERO 2018 01 FEB 2018-28 FEB 2018 $100\% \times 12^{\text{ total points}} \quad 12^{\text{ completed }} \mid 0^{\text{ open tasks}} \quad 4^{\text{ closed tasks}} \quad \rightleftharpoons \quad 1 ^{\text{ locaine doses}}$

Figura 3.6 Interfaz de Taiga para manejo de tareas de Sprint 2 Febrero 2018.

3.2.6 Sprint 3 Marzo 2018

Para el tercer *Sprint* se contó con la siguiente lista de producto (*Product Backlog*) basada en las historias de usuario:

- DMC-01 Desarrollo del módulo de captura de información.
- DMI-01 Desarrollo del módulo de procesamiento de imágenes.
- DMI-02 Desarrollo del módulo de procesamiento de imágenes.
- DRD-01 Diseño del repositorio de datos de captura de movimiento.
- DMC-02 Desarrollo del módulo de comparación con repositorio.
- DMV-01 Desarrollo del módulo de vocabulario de contexto.
- DMA-01 Desarrollo del módulo de análisis compartido.
- SCE-01Selección de un caso de estudio.
- CDC-01 Desarrollo del módulo de comparación de diccionario de contexto.
- PCE-01 Realizar pruebas con el caso de estudio seleccionado.

Que a su vez derivaron en la siguiente lista de pendientes del *sprint* (*Sprint Backlog*), junto a sus correspondientes tareas:

- DMC-01 Desarrollo del módulo de captura de información.
 - Revisión de información disponible para utilizar el api de *LeapMotion* con Python 3.6.
 - Configuración de Visual Studio y capa de compatibilidad de Python.
 - o Creación de adaptador para Python 3.6 en su versión de 64 bits.
 - Selección de características relevantes según el estado del arte.
 - Realizar pruebas de conexión con el dispositivo LeapMotion.
 - Revisión de marcos de trabajo de interfaces gráficas para Python.
 - o Pruebas de integración de interfaces y *LeapMotion*.

Se utilizó la biblioteca Swig para generar un adaptador para que la biblioteca de LeapMotion se utilizara con la versión 3.6 de Python, ya que por defecto solo funciona con la versión 2, para ello se utilizó el IDE Visual Studio Community 2018 y se siguieron las instrucciones del blog de soporte de LeapMotion con título "Generating a Python 3.3.0 Wrapper with SWIG 2.0.9" [45].

Se llevaron a cabo pruebas para la integración de las interfaces gráficas *Kivy* [46], *PyForms* [47] y *Tkinter* [48], seleccionando finalmente *Tkinter* debido a su facilidad de uso, estabilidad y fácil integración en el proyecto, ya que es la biblioteca por defecto

integrada como parte de Python, además de que se encontraron algunos problemas para integrar los ciclos de refrescamiento de los hilos de *Kivy* y *PyForms*, por lo que sumado al tiempo requerido para poder corregir estos problemas se desechó su uso en esta versión del proyecto.

El total de puntos de las tareas cerradas para este *sprint* fue de treinta y seis tal como se observa en la captura de pantalla de la interfaz de Taiga que se muestra en la figura 3.7.

ALBA SPRINT 3 MARZO 2018 01 MAR 2018-31 MAR 2018



Figura 3.7 Interfaz de Taiga para manejo de tareas de Sprint 3 Marzo 2018.

3.2.7 *Sprint* 4 Abril 2018

Para el cuarto Sprint se contó con la siguiente lista de producto (*Product Backlog*) basada en las historias de usuario:

- DMC-01 Desarrollo del módulo de captura de información.
- DMI-01 Desarrollo del módulo de procesamiento de imágenes.
- DMI-02 Desarrollo del módulo de procesamiento de imágenes.
- DRD-01 Diseño del repositorio de datos de captura de movimiento.
- DMC-02 Desarrollo del módulo de comparación con repositorio.
- DMV-01 Desarrollo del módulo de vocabulario de contexto.
- DMA-01 Desarrollo del módulo de análisis compartido.
- SCE-01Selección de un caso de estudio.
- CDC-01 Desarrollo del módulo de comparación de diccionario de contexto.
- PCE-01 Realizar pruebas con el caso de estudio seleccionado.

Que a su vez derivaron en la siguiente lista de pendientes del *sprint* (*Sprint Backlog*), junto a sus correspondientes tareas:

- DMC-01 Desarrollo del módulo de captura de información.
 - o Diseño de interfaz gráfica para capturar datos de *LeapMotion*.
 - Pruebas sobre el uso del manejador grid y pack en Tkinter.
 - Pruebas de acceso a la base de datos.

- Creación de clases contenedoras para los datos capturados por el dispositivo LeapMotion
- DRD-01 Diseño del repositorio de datos de captura de movimiento.
 - Creación del archivo que usa SQLAlchemy para la creación de la base de datos.
 - Instalación y configuración del paquete para manejar la conexión a MySQL.
 - Realización de pruebas sobre la implementación de las relaciones entre las tablas.

Se realizaron los bocetos correspondientes a la interfaz básica de selección de opciones, entrenamiento e identificación de señas, tal como se observa en las figuras 3.8 y 3.9.

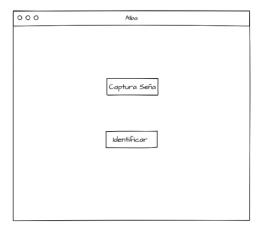


Figura 3.8 Boceto de interfaz de selección de opciones inicial.

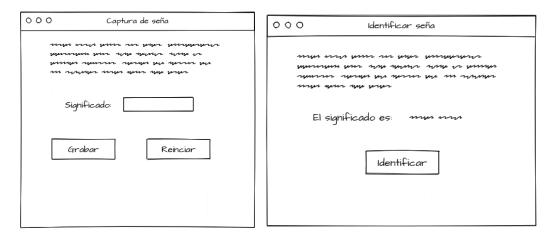


Figura 3.9 Boceto de interfaz de captura de seña e identificar seña.

Como parte del incremento alcanzado durante la ejecución de este *sprint*, se realizó una revisión de la estructura del repositorio de datos acorde a la historia de usuario DRD-01, realizando una serie de mejoras, al simplificar las entidades y hacerlas más genéricas, por lo cual la nueva estructura se muestra en la figura 3.10, como se observa la información correspondiente a los dedos de las manos se unificó en una sola tabla, ya que comparten la misma información, es decir, los dedos están compuestos de los mismos elementos (posiciones de los huesos en un espacio de coordenadas tridimensional x, y, z).

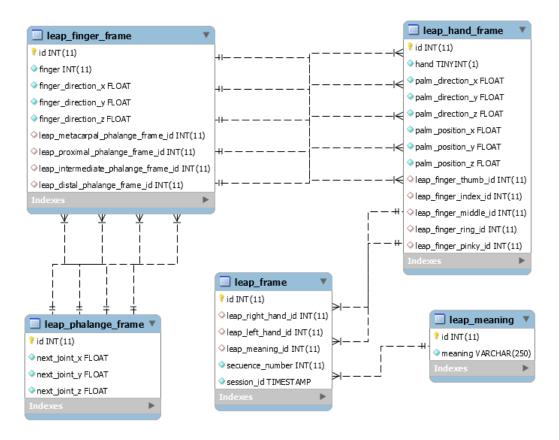


Figura 3.10 Modelo de base de datos utilizado para el almacenamiento de los datos obtenidos por el control Leap Motion correspondiente al *Sprint* 4 Abril 2018.

Se instaló el dialecto *PyMySQL* [49] en *SQLAlchemy* para poder conectarse a la base de datos y realizar las pruebas correspondientes entre el *ORM* y las clases generadas.

Finalmente se generó la clase base *LeapFrame* que utiliza *SQLAlchemy* para crear la base de datos y manejar las relaciones y objetos por medio de su *ORM*, cuyo extracto

de código se muestra a continuación, se observa la creación de clases en las líneas 9 y 23, su diagrama de clases se incluye en la figura 3.11.

```
2 from sqlalchemy.ext.declarative import declarative base
6
8
11
12
14
15
16
           right_hand = relationship("LeapHandFrame", foreign_keys=[leap_right_hand_id])
left_hand = relationship("LeapHandFrame", foreign_keys=[leap_left_hand_id])
meaning = relationship("LeapMeaning", foreign_keys=[leap_meaning_id])
20
21
23 class LeapHandFrame(Base):
24
25
26
27
28
29
30
32
34
40
43
44
           index = relationship("LeapFingerFrame", foreign_keys=[leap_finger_index_id])
middle = relationship("LeapFingerFrame", foreign_keys=[leap_finger_middle_id])
ring = relationship("LeapFingerFrame", foreign_keys=[leap_finger_ring_id])
45
46
```

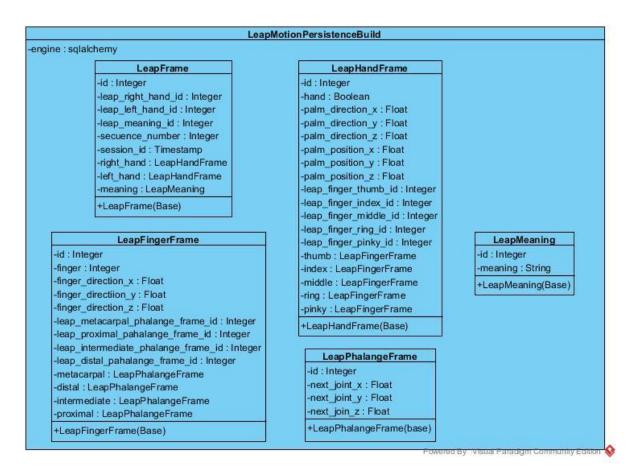


Figura 3.11 Diagrama de la clase LeapMotionPersistenceBuild que a su vez contiene diversas clases que se utilizan con el *ORM* de *SQLAlchemy* para generar la base de datos y manejar las relaciones.

El total de puntos de las tareas cerradas para este *sprint* fue de cuarenta y uno tal como se observa en la captura de pantalla de la interfaz de Taiga que se muestra en la figura 3.12.

ALBA SPRINT 4 ABRIL 2018 01 APR 2018-30 APR 2018



Figura 3.12 Interfaz de Taiga para manejo de tareas de Sprint 4 Abril 2018.

3.2.8 Sprint 5 Mayo 2018

Para el quinto *Sprint* se contó con la siguiente lista de producto (*Product Backlog*) basada en las historias de usuario:

- DMI-02 Desarrollo del módulo de procesamiento de imágenes.
- DRD-01 Diseño del repositorio de datos de captura de movimiento.
- DMC-02 Desarrollo del módulo de comparación con repositorio.
- DMV-01 Desarrollo del módulo de vocabulario de contexto.
- DMA-01 Desarrollo del módulo de análisis compartido.
- SCE-01Selección de un caso de estudio.
- CDC-01 Desarrollo del módulo de comparación de diccionario de contexto.
- PCE-01 Realizar pruebas con el caso de estudio seleccionado.

Que a su vez derivaron en la siguiente lista de pendientes del *sprint* (*Sprint Backlog*), junto a sus correspondientes tareas:

- DMI-01 Desarrollo del módulo de procesamiento de imágenes.
 - Instalación de la biblioteca OpenCV.
 - Configuración de las variables de entorno de OpenCV.
 - Análisis del comportamiento del hilo de ejecución de OpenCV.
 - Análisis de las técnicas y dispositivos disponibles para la captura y transformación de imágenes.
 - Creación de clases auxiliares para ejecutar diversos métodos de control de la interfaz.
 - Pruebas de funcionalidad de refrescamiento con el canvas de Tkinter.
 - o Pruebas de integración de la biblioteca Scikit-learn.

Para construir el módulo de procesamiento de imágenes se realizó un análisis de las técnicas y dispositivos disponibles para la captura y transformación de imágenes, incluyendo la opción de acceder a los datos obtenidos por las cámaras infrarrojas del dispositivo *LeapMotion* [50], sin embargo, se descartó utilizar esta opción, ya que como se muestra en la figura 3.13 la vista obtenida estaría limitada a la posición del *LeapMotion* y lo que se busca con la captura de imágenes es ampliar el ángulo de visión y por lo tanto ser capaces de superar los puntos ciegos que tiene el dispositivo actualmente.

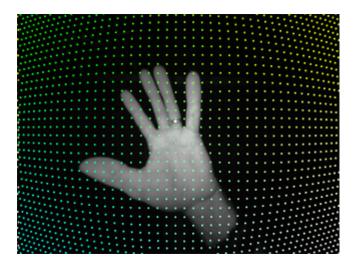


Figura 3.13 Ejemplo de imagen obtenida por el dispositivo *LeapMotion* donde se aprecia la distorsión generada por el lente instalado.

Como se observa en la figura anterior, las imágenes obtenidas desde las cámaras infrarrojas del dispositivo *LeapMotion*, presentan una distorsión en las áreas alejadas del centro, esto se debe a las especificaciones del diseño, ya que gracias a esta distorsión se obtiene un mayor ángulo de visión, lo que permite mantener el seguimiento de las manos aun cuando se alejan del dispositivo, utilizar estas imágenes para su análisis conlleva a una constante corrección de imagen en tiempo real, lo que a su vez impacta negativamente en la velocidad de respuesta y el rendimiento de la aplicación en general aun en el caso de utilizar funciones de procesamiento de *OpenCV* como *convertMaps()*, tal como se muestra en el siguiente extracto de código en la línea 26, que facilita la documentación de *LeapMotion* para Python [50] :

Por otra parte, las cámaras instaladas son infrarrojas, lo que, si bien permite capturar e identificar las partes del cuerpo en distintas condiciones de luz, resulta en una reducción de las técnicas de tratamiento de imágenes disponibles, ya que no se puede trabajar con los algoritmos destinados a identificar colores.

Derivado de los puntos anteriores, después de realizar una serie de pruebas, se optó por descartar el uso de las cámaras infrarrojas instaladas en el dispositivo y utilizar en su lugar una cámara secundaria.

Se realizó el proceso de análisis y selección de una cámara Web con conexión *USB* que pudiera utilizarse en el proyecto, obteniendo una buena imagen en tiempo real y cuyo costo fuera reducido, por ello se seleccionó la cámara Logitech C525, que cuenta con una resolución de 8 megapíxeles para fotografías, videos en 720p / 30fs y autoenfoque [51], siendo esta última característica determinante, ya que para poder obtener imágenes nítidas, deben estar correctamente enfocadas y considerando que el usuario final podrá variar constantemente y no se tendrá un control absoluto de su ubicación, el autoenfoque permite aumentar las posibilidades de obtener una imagen de alta calidad, en la figura 3.14 se observa la cámara secundaria seleccionada, cabe destacar que el diseño de los algoritmos de análisis de imagen se realizaron de manera genérica, es decir, podrán funcionar con cualquier cámara.



Figura 3.14 Cámara web secundaria Logitech C525

Para el manejo de la interfaz gráfica se desarrolló la clase principal del programa llamada Ventana, que usa diversos *widgets* de la biblioteca Tkinter para permitir al usuario interactuar con el programa, el enfoque inicial es brindarle al usuario dos opciones a elegir, la primera llamada "Capturar seña" referente a la interfaz utilizada para capturar los datos de posición en 3D e imágenes, y la segunda llamada "Identificar seña", que sería utilizada para clasificar la seña realizada por el usuario, en la figura 3.15 se observa el diagrama de esta clase para esta iteración y en la figura 3.16 y 3.17 se observan las ventanas generadas.

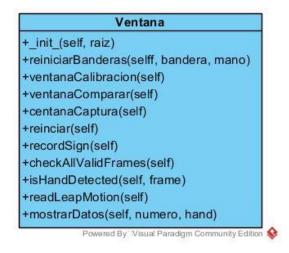


Figura 3.15 Diagrama de la clase Ventana.

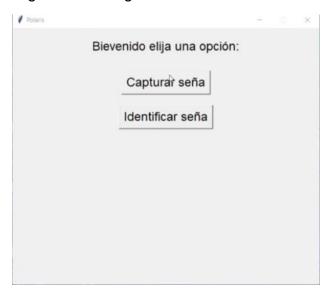


Figura 3.16 Ventana principal generada durante el *sprint* 5.

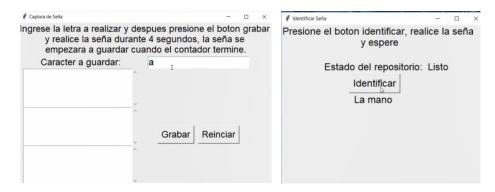


Figura 3.17 Ventanas secundarias para recolectar y predecir información.

El enfoque que se tomó para la interfaz en esta iteración, fue probar la correcta integración de la biblioteca Tkinter y los dispositivos de captura.

El total de puntos de las tareas cerradas para este *sprint* fue de cuarenta tal como se observa en la captura de pantalla de la interfaz de Taiga que se muestra en la figura 3.18.

ALBA SPRINT 5 MAYO 2018 01 MAY 2018-31 MAY 2018



Figura 3.18 Interfaz de Taiga para manejo de tareas de Sprint 5 Mayo 2018.

3.2.9 *Sprint* 6 Junio 2018

Para el sexto *Sprint* se contó con la siguiente lista de producto (*Product Backlog*) basada en las historias de usuario:

- DMI-02 Desarrollo del módulo de procesamiento de imágenes.
- DRD-01 Diseño del repositorio de datos de captura de movimiento.
- DMC-02 Desarrollo del módulo de comparación con repositorio.
- DMV-01 Desarrollo del módulo de vocabulario de contexto.
- DMA-01 Desarrollo del módulo de análisis compartido.
- SCE-01Selección de un caso de estudio.
- CDC-01 Desarrollo del módulo de comparación de diccionario de contexto.
- PCE-01 Realizar pruebas con el caso de estudio seleccionado.

Que a su vez derivaron en la siguiente lista de pendientes del *sprint* (*Sprint Backlog*), junto a sus correspondientes tareas:

- DMI-02 Desarrollo del módulo de procesamiento de imágenes.
 - o Realizar pruebas con el clasificador de Haar en cascada en OpenCV.
 - Algoritmo de etiquetado de componentes conectados.
 - Selección adaptativa.
 - Segmentación OTSU.

La detección de objetos por medio del uso de clasificadores de características de Haar es un método sumamente efectivo propuesto por Paul Viola and Michael Jones, donde una función en cascada es entrenada con un alto volumen de imágenes positivas y negativas, en el caso de OpenCV, la biblioteca cuenta con un detector y un entrenador para estas características, que utilizan y generan respectivamente un archivo *XML* que contiene las funciones en cascada necesarias para la detección de los objetos.

Al ser un método que puede ser entrenado, se utiliza para detectar no solo partes del cuerpo, si cualquier objeto específico, siempre y cuando se cuente con la suficiente cantidad de imágenes positivas (imágenes del objeto) e imágenes negativas (imágenes sin el objeto).

Por otra parte, están disponibles un gran número de archivos *XML* clasificadores para el rostro y las manos.

Una vez detectado el objeto buscado en la imagen (cara, ojos o manos), se procede a generar una región de interés en forma cuadrangular o rectangular, según sea el caso, para facilitar a su vez un análisis más detallado.

Tomando en cuenta lo anterior, se utilizó la función *CascadeClassifier* del módulo *cv2* de la biblioteca OpenCV, así como los archivos *XML* clasificadores incluidos en la misma en la ruta opencv/data/haarcascades/, sin embargo, la Lengua de Señas Mexicana incluye distintas posiciones de las manos, desde las palmas a los dedos, por lo que un entrenamiento detallado sería requerido, para este *sprint* solo se decidió probar la facilidad de implementación de esta funcionalidad, a continuación se incluye el código utilizado para probar la funcionalidad de detección de manos, palmas y rostro, con la clase *face_cascade* en la línea 14:

```
import cv2

face_cascade = cv2.CascadeClassifier('.../varios/haarcascade_frontalface_default.xml')
hand_cascade = cv2.CascadeClassifier('.../varios/haarcascade_hand.xml')
hand_cascade_second = cv2.CascadeClassifier('.../varios/haarcascade_hand_second.xml')
open_hand_cascade = cv2.CascadeClassifier('.../varios/haarcascade_openhand.xml')
cap = cv2.VideoCapture(0)
```

```
10 while True:
11     ret, img = cap.read()
12     # print(ret)
13     gray = cv2.cvtColor(img, cv2.COLOR_BGR2GRAY)
14     faces = face_cascade.detectMultiScale(gray,1.3,5)
15     xo,yo,wo,ho = 0,0,0,0
16     for(x,y,w,h) in faces:
17          xo=x
18          yo=y
19          wo=w
20          ho=h
21
22          cv2.rectangle(img,(x,y),(x+w,y+h),(255,0,0),2)
23          roi_gray=gray[y:y+h,x:x+w]
24          roi_color = img[y:y+h, x:x+w]
25          cv2.rectangle(gray, (xo, yo), (xo + wo, yo + ho), (255, 0, 0), 2)
27     # cv2.imshow('img', gray)
28          cv2.imshow('img', img)
29          k=cv2.waitKey(30) & 0xff
30          if k = 27:
31                break
32
33          cap.release()
34          cv2.destrovAllWindows()
```

La detección de objetos funciona ejecutando el método *detectMultiScale()* aplicado a un objeto *CascadeClassifier*, generado al cargar el correspondiente archivo *XML* como se observa en la variable *face_cascade*, cabe destacar que esta función requiere una imagen convertida a escala de grises, además de los parámetros de factor de escala y mínimo de vecinos, que se refieren a cuánto será reducida la imagen en cada iteración y cuántos vecinos debe tener cada posible objeto para que sea mantenido respectivamente.

Se observa en la figura 3.19 el resultado de ejecutar el clasificador para rostro y en la figura 3.20 al ejecutarlo con el clasificador de manos.

El enfoque buscado con los clasificadores *Haar* es determinar un área de interés, es decir, cuando se ubica un objeto en específico, es posible determinar un *ROI* (Región of Interes, Región de Interés), que a su vez se extrae y analiza mediante otras técnicas, esto es altamente útil, ya que se reduce el área a analizar y como consecuencia se reduce la complejidad y la demanda de recursos, brindando una mejora en el tiempo de respuesta del programa, lo cual es relevante para un sistema en tiempo real como el propuesto.

El algoritmo de etiquetado de componentes conectados es otro enfoque utilizado en la resolución de problemas de visión por computadora, se usa para detectar regiones en imágenes binarias, aunque es factible utilizar imágenes de color, se prefieren las imágenes binarias para lograr mejores resultados, una vez identificadas las regiones estas pueden ser contadas, filtradas o seguidas, lo cual permite aplicarlo a una amplia

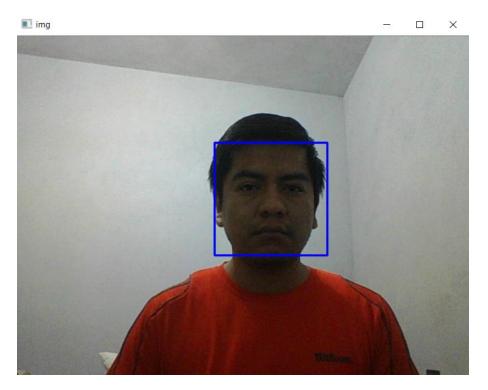


Figura 3.19 Ventana resultante al ejecutar el clasificador de rostros.

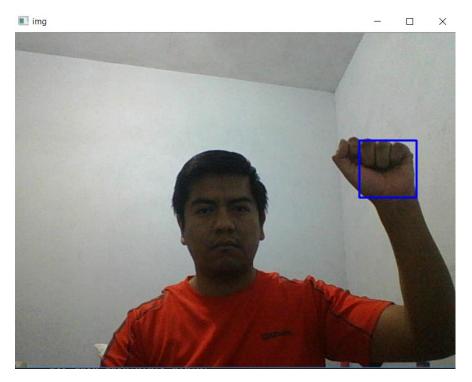


Figura 3.20 Ventana resultante al ejecutar el clasificador de manos.

gama de funcionalidades, en el caso del intérprete de lengua de señas, permitiría una vez detectada la mano en un área de interés, depurar la imagen resultante, eliminando objetos o áreas que no pertenecen a la mano pero que fueron detectados en un procesamiento previo, para lograrlo, es posible utilizar la conectividad de cuatro u ocho vecinos, es decir, un pixel solo será integrante de una región siempre y cuando tenga cuatro u ocho vecinos que también sean pixeles válidos, de esta forma se pueden eliminar pixeles no pertenecientes a la región principal, estos pixeles también son llamados ruido, a continuación se muestra el código de una implementación básica del etiquetado de componentes conectados en Python obtenida de la documentación de la biblioteca scikit-image [52] para la función *find_contours* en la línea 10 y en la figura 3.21 se observa la imagen etiquetada resultante:

```
import numpy as np
import matplotlib.pyplot as plt
from skimage import measure

x, y = np.ogrid[-np.pi:np.pi:100j, -np.pi:np.pi:100j]
r = np.sin(np.exp((np.sin(x)**3 + np.cos(y)**2)))

# Find contours at a constant value of 0.8
contours = measure.find_contours(r, 0.8)

fig, ax = plt.subplots()
ax.imshow(r, interpolation='nearest', cmap=plt.cm.gray)

for n, contour in enumerate(contours):
    ax.plot(contour[:, 1], contour[:, 0], linewidth=2)

ax.axis('image')
ax.set_xticks([])
ax.set_yticks([])
plt.show()
```

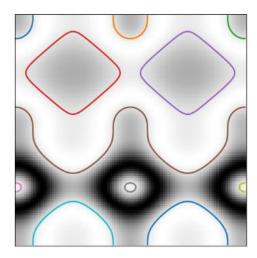


Figura 3.21 Regiones etiquetadas con la biblioteca scikit-image y el algoritmo de etiquetado de componentes conectados.

La selección adaptativa es otra técnica utilizada en el tratamiento de imágenes, que se basa en la manipulación de la información obtenida en el histograma, el cual se representa como un gráfico de frecuencias relativas de la ocurrencia de cada nivel de intensidad en la imagen, su aplicación en el intérprete de lengua de señas permite tener una mejor calidad de la imagen analizada, eliminando distorsiones en la misma y permitiendo una mejor selección de características relevantes, la representación matemática del histograma de una imagen con niveles de gris en el rango [0,L-1], donde k es el k-ésimo nivel de gris, k=0,1,...,L-1, con nk píxeles, se expresa de la siguiente forma:

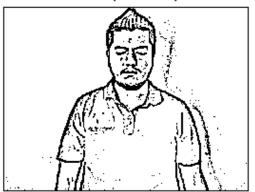
$$h(k) = \delta(f(x, y) - k)_{x, y} \sum_{x, y} (x, y) - k = 0, 1, ..., L - 1$$

Para mejorar la aplicación de esta técnica, se procesa la imagen por subregiones o regiones contextuales, esta técnica suele aplicarse a imágenes en escala de grises, sin embargo, puede aplicarse a imágenes en color, pero convertidas al espacio de color HSL y ejecutado solo en el canal L, relacionado con la luminosidad, se procedió a probar el comportamiento de la función *adaptiveThreshold* de OpenCV, a continuación se muestra el código utilizado para la prueba de la función en la línea 9 y 10, obtenido de la documentación oficial de OpenCV[53] y en la figura 3.22 se muestra la imagen resultante:

Imagen original



Selección adaptativa promedio



Selección Global (v = 127)



Selección adaptativa gaussiana



Figura 3.22 Resultado de la aplicación de la selección adaptativa con diferentes valores de umbral.

La selección de características utilizando el valor de umbral global se apoya en el algoritmo *OTSU*, especializado en imágenes bimodales, es decir, aquellas imágenes que en su histograma tienen dos picos, estos picos representan los objetos al frente y al fondo de la imagen, por lo que para esa imagen se pueden tomar los valores en el área entre los picos como un valor de umbral, *OTSU* calcula de manera automática el valor de umbral del histograma de la imagen, sin embargo, solo brindará buenos resultados cuando la imagen sea bimodal, es por ello que para la aplicación de este método en el intérprete de lengua de señas, debe asegurase que en la imagen la persona tenga un contraste diferenciado con el fondo para eliminar correctamente esos elementos durante el tratamiento de la imagen y de esta forma obtener una imagen con características relevantes para su análisis, a continuación se muestra el código utilizado para realizar la prueba del algoritmo, usando la función *threshold* en la línea 12 tomado de la documentación de OpenCV[53] y en la figura 3.23 se observa el resultado:

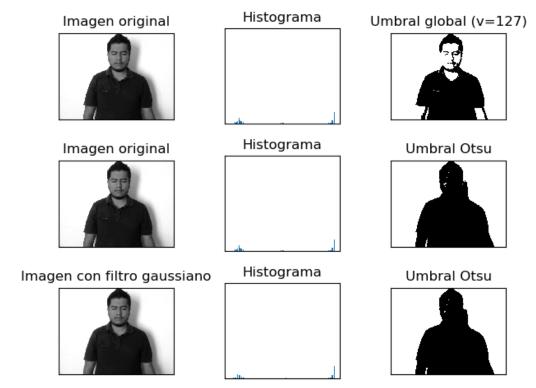


Figura 3.23 Resultado de la aplicación de la selección adaptativa con el algoritmo OTSU y filtro gaussiano.

El total de puntos de las tareas cerradas para este *sprint* fue de cuarenta y ocho tal como se observa en la captura de pantalla de la interfaz de Taiga que se muestra en la figura 3.24.

ALBA SPRINT 6 JUNIO 2018 01 JUN 2018-30 JUN 2018



Figura 3.24 Interfaz de Taiga para manejo de tareas de Sprint 6 Junio 2018.

3.2.10 *Sprint* 7 Julio 2018

Para el séptimo *Sprint* se hizo una revisión de la información recolectada y se realizaron ajustes en la estructura del proyecto, trabajando en un rediseño de la interfaz, la base de datos y las clases necesarias para la interacción del usuario con el sistema, por lo que se agregaron las siguientes historias de usuario:

Tabla 3.15 Historia de usuario RDI-01: Rediseño de interfaz de usuario.

Código	RDI-01		
	Realizar un rediseño de la interfaz del usuario, para integra		
Descripción	todos los componentes y vistas necesarias.		
Tipo	Obligatoria		
Restrico	ciones	Relaciones	
Deben definirse todas las ventanas a utilizar		Ninguna	

Tabla 3.16 Historia de usuario RBD-01: Rediseño de la base de datos.

Código	RBD-01		
Descripción	Realizar un rediseño de la base de datos		
Tipo	Obligatoria		
Restrico	ciones	Relaciones	
Deben definirse todo clases que utilizará el		Ninguna	

Tabla 3.17 Historia de usuario MEC-01: Desarrollo del módulo de entrenamiento de comandos con gestos visuales.

Código	MEC-01		
Descripción	Creación de módulo de entrenamiento para comandos activados por gestos visuales para el control de la interfaz.		
Tipo	Obligatoria		
Restrico	ciones	Relaciones	
Deben estar definidas completamente los controles que pueden aplicar a la interfaz.		Ninguna	

Tabla 3.18 Historia de usuario MCG-01: Desarrollo del módulo de interpretación de gestos visuales.

Código	MCG-01	
Descripción	Creación de módulo de interpretación de gestos visuales.	
Tipo	Obligatoria	
Restrico	ciones	Relaciones
Debe estar compleme usuario MEC-01	entado la historia de	Ninguna

De igual manera la historia de usuario DMC-02 (Desarrollo del módulo de comparación con repositorio) absorbió a la historia de usuario CDC-01 (Desarrollo del módulo de comparación de diccionario de contexto), ya que se buscó simplificar y unificar el procesamiento de datos y la historia de usuario RBD-01 (Rediseño de base de datos) absorbió la historia de usuario DRD-01 (Diseño del repositorio de datos de captura de movimiento).

El esquema de la arquitectura reflejando los ajustes se observa en la figura 3.25.

La lista de producto (*Product Backlog*) basada en las historias de usuario quedó conformada de la siguiente manera:

- RDI-01 Rediseño de interfaz de usuario.
- RBD-01 Rediseño de base de datos.
- MEC-01 Desarrollo del módulo de entrenamiento de comandos con gestos visuales.
- MCG-01Desarrollo del módulo de interpretación de gestos visuales.
- DMI-02 Desarrollo del módulo de procesamiento de imágenes.
- DMC-02 Desarrollo del módulo de comparación con repositorio.

- DMV-01 Desarrollo del módulo de vocabulario de contexto.
- DMA-01 Desarrollo del módulo de análisis compartido.
- SCE-01Selección de un caso de estudio.
- PCE-01 Realizar pruebas con el caso de estudio seleccionado.

Por lo que los nuevos puntos totales del proyecto quedaron definidos en 398 con 181 cerrados al día 31 de Junio con un 45% de avance como se observa en la interfaz de Taiga para la gráfica de pendientes de producto que se muestra en la figura 3.26.

ALBA BACKLOG

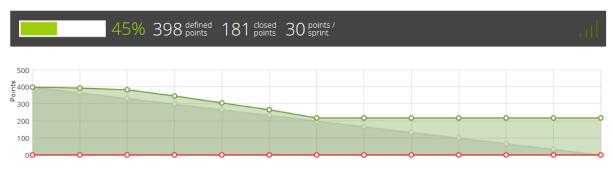


Figura 3.25 Gráfica de pendientes de producto al inicio del *Sprint* 6, el día 2 de Julio, reflejando los ajustes realizados.

La lista de pendientes del *sprint* actual (*Sprint Backlog*), junto a sus correspondientes tareas comprendió los siguientes puntos:

- RDI-01 Rediseño de interfaz de usuario.
 - Creación de bocetos para todas las pantallas y opciones disponibles.
- RBD-01 Rediseño de base de datos.
 - Revisión de las tablas necesarias para almacenar la información necesaria del sistema.
 - Modificación del archivo de clases de SQLAlchemy para integrar los nuevos atributos y clases.
- MEC-01 Desarrollo del módulo de entrenamiento de comandos con gestos visuales.
 - Creación de las clases necesarias para manejar el entrenamiento de comandos.
 - Realizar entrenamiento para reconocimiento de comandos.
 - Modificación del archivo de clases de SQLAlchemy para integrar los nuevos atributos y clases.

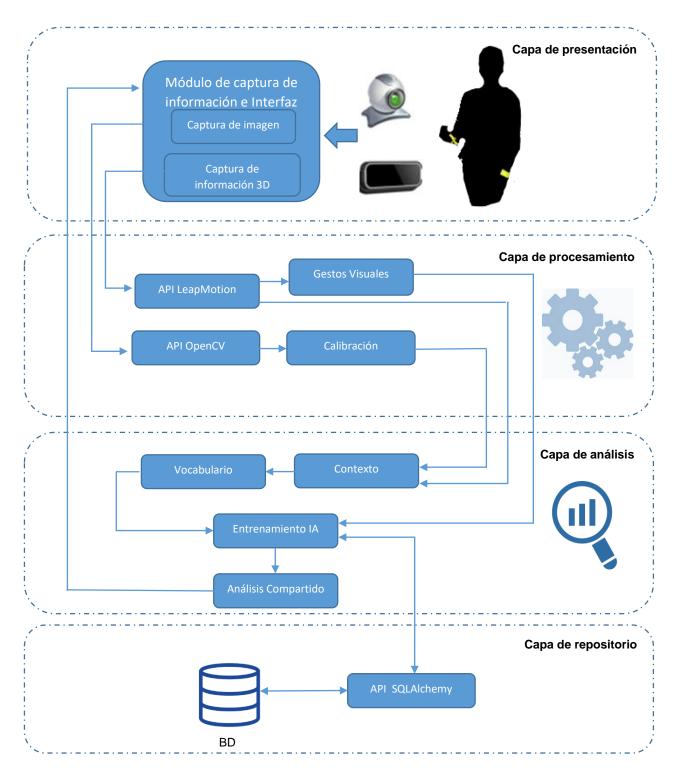


Figura 3.26 Arquitectura Actualizada del intérprete para el sprint 7 Julio 2018.

Se realizaron los bocetos correspondientes a la interfaz básica de todas las pantallas disponibles, incluyendo las opciones que tendrá el usuario, esto incluyó rediseñar las interfaces que ya estaban realizadas, tal como se observa en las figuras 3.27, 3.28, 3.29, 3.30, 3.31 y 3.32.

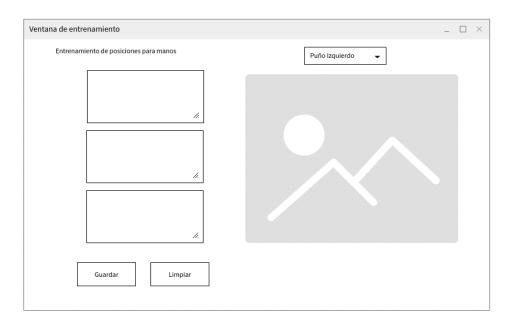


Figura 3.27 Boceto de interfaz de captura de información para el entrenamiento de gestos visuales.

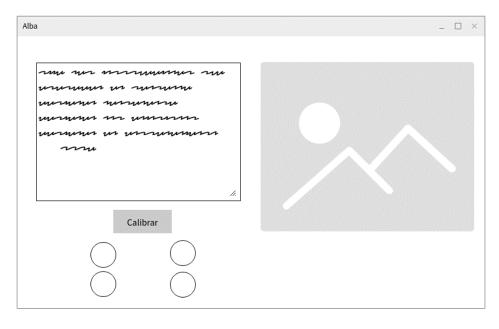


Figura 3.28 Boceto de interfaz inicial del intérprete para activar la calibración para mejorar el procesamiento de imágenes.

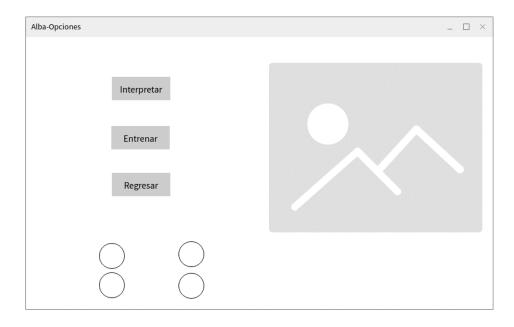


Figura 3.29 Boceto de interfaz de selección de opciones para entrenar o interpretar.

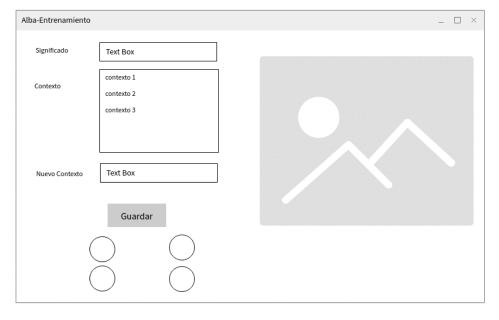


Figura 3.30 Boceto de interfaz de entrenamiento de significados, con selección de contexto y opción para cargar seleccionar significados nuevos o existentes.

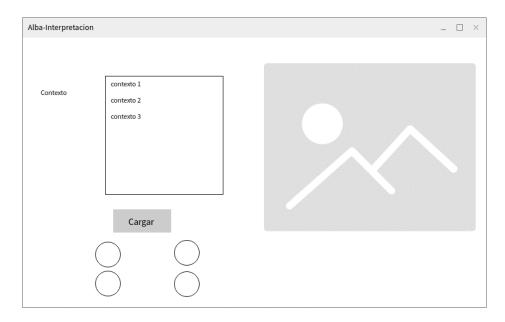


Figura 3.31 Boceto de interfaz de selección de contexto para iniciar la interpretación.

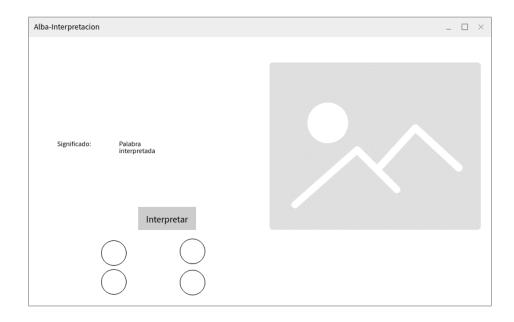


Figura 3.32 Boceto de interfaz de interpretación de seña con vocabulario disponible según el contexto seleccionado.

Como se observa en la figura 3.26, se creó el boceto de una nueva interfaz destinada al entrenamiento de los gestos visuales destinados a permitir el control de la interfaz por parte del usuario, para ello se utilizan solo los datos obtenidos por el dispositivo LeapMotion, permitiendo seleccionar entre cuatro posibles comandos, correspondientes a la mano extendida y la mano en forma de puño para cada brazo, por otra parte el resto de las interfaces contendrán diversos elementos para capturar y mostrar información, siendo recurrentes el área destinada a mostrar la cámara y los círculos en la parte inferior izquierda de la pantalla que representan los comandos disponibles.

Se trabajó en la estandarización de los nombres utilizados en el proyecto, por lo cual se optó por utilizar nombres en inglés descriptivos, para de esta manera permitir una lectura más sencilla y que en caso de que este proyecto sea consultado, esté disponible para un público más amplio y de esta forma se pueda entender el funcionamiento del sistema.

Se agregó la tabla *command_frame*, que almacena la información correspondiente a los gestos visuales, los cuales consisten en la mano derecha o izquierda colocada a la altura de la cabeza y que con la palma extendida o el puño cerrado permiten cuatro posibles configuraciones diferentes, que se utilizan para controlar la interfaz, se determinó que la información obtenida por el dispositivo LeapMotion es suficiente para controlar la interfaz, por lo que la tabla creada aprovecha la estructura existente por medio de múltiples relaciones con la tabla *leap_finger_frame* y solo agrega información extra referente a la posición de los brazos y codos como se observa en las líneas 17 a 22, a continuación se muestra un extracto de la modificación hecha a la clase *LeapMotionPersistenceBuild*, que es la que contiene la declaración utilizada por *SQLAlchemy*:

```
class CommandFrame(Base):

    __tablename__='command_frame'

id = Column(Integer, primary key=True)
command = Column(Integer, nullable=False)
hand = Column(Integer, nullable=False)

palm_direction_x = Column(Float, nullable=False)

palm_direction_y = Column(Float, nullable=False)

palm_direction_z = Column(Float, nullable=False)

palm_position_x = Column(Float, nullable=False)

palm_position_y = Column(Float, nullable=False)

arm_direction_y = Column(Float, nullable=False)

arm_direction_y = Column(Float, nullable=False)

arm_direction_y = Column(Float, nullable=False)

arm_direction_z = Column(Float, nullable=False)

arm_direction_z = Column(Float, nullable=False)

arm_direction_z = Column(Float, nullable=False)

arm_direction_z = Column(Float, nullable=False)
```

```
20
21
         elbow_position_y = Column(Float, nullable=False)
elbow_position_y = Column(Float, nullable=False)
elbow_position_z = Column(Float)
         elbow_position_z = Column(Float, nullable=False)
22
23
24
25
         wrist position z = Column(Float, nullable=False)
26
27
28
ForeignKey('leap finger frame.id'))
34
36
44 class Context (Base):
        meaning_id = Column(Integer, primary_key=True, nullable=False)
context_id = Column(Integer, primary_key=True, nullable=False)
```

Se agregaron las tablas *context* y *context_meaning*, que almacenan información referente los contexto disponibles y su relación con los significados respectivamente, ya que un significado podría ser válido para más de un contexto, como en el caso del español con la palabra banco que se refiere al mueble para sentarse y banco que se refiere a la institución para guardar dinero, la estructura de la base de datos final se muestra en la figura 3.33.

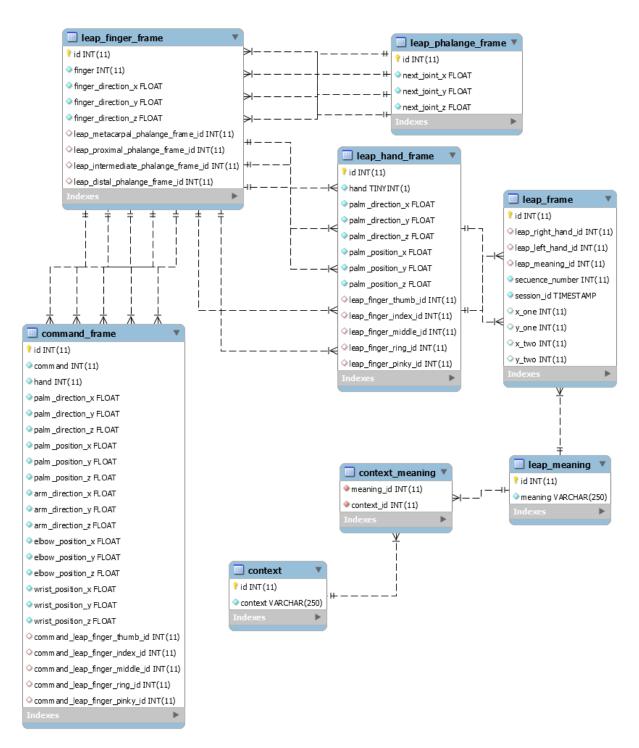


Figura 3.33 Modelo de base de datos final utilizado para el almacenamiento de los datos obtenidos por el control LeapMotion y la cámara Web, correspondiente al *Sprint* 7 Julio 2018.

Se tomó como base el boceto de la figura 3.26 Interfaz de captura de información para el entrenamiento de gestos visuales, para crear el archivo *traingConmmands.py* que contiene la clase *WindowCamLeapMotion* que contiene el código necesario para crear la interfaz gráfica en Tkinter, se muestra un extracto del código generado para dicha clase a continuación y en la figura 3.34 se observa el resultado obtenido:

```
3
END
8
10
11 arch persistencia = '../bd'
12 src dir = os.path.dirname(inspect.getfile(inspect.currentframe()))
13 sys.path.insert(0, os.path.abspath(os.path.join(src dir, arch persistencia)))
14
15 from LeapMotionCommandFrame import LeapMotionCommandFrame
16
17 arch leap = 1../x64
18 src dir = os.path.dirname(inspect.getfile(inspect.currentframe()))
19 sys.path.insert(0, os.path.abspath(os.path.join(src dir, arch leap)))
20
21 import Leap
22
23 class WindowCamLeapMotion:
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
42
44
46
47
48
```

```
122
123
            def update(self):
124
125
126
127
128
PIL.Image.fromarray(frame))
129
130
131
132
133
134
                self.textContenidoLectura.delete("1.0",END)
self.textContenidoLectura2.delete("1.0",END)
135
137
138
336
337 class MyVideoCapture:
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
359
360
361
362
363
364
365
366 # This condition check if the file is used individual or as a module call:
367
368 if
369
370
```



Figura 3.34 Interfaz de captura de información para el entrenamiento de gestos visuales.

Para manejar la manipulación de los datos obtenidos por el dispositivo LeapMotion se creó en las primeras iteraciones la clase *LeapMotionFrame*, cuya función radica en servir de intermediario para ajustar la estructura de los datos enviados por el dispositivo a la esperada por las clases contenidas en *LeapMotionPersistenceBuild*, y para el caso específico de los comandos de gestos visuales se creó la clase *LeapMotionCommandFrame* que hereda y sobrescribe los métodos de *LeapMotionFrame* como se observa en la línea 15, para mantener una mejor estructura y control de las características específicas que requiere cada conjunto de datos, a continuación se muestra un extracto de esta clase:

```
18
19
20
23
24
25
26
27
28
29
31
32
34
36
38
39
40
41
42
43
44
      def saveData(self, command):
54
```

Los datos recolectados y almacenados en la base de datos por medio de esta interfaz se almacenan en la tabla command_frame que cuenta con 23 campos además de la información almacenada en las tablas con las que tiene relaciones, a continuación, se muestra un extracto de la información guardada en la base de datos en las tablas 3.19 y 3.20:

Tabla 3.19 Extracto de la información almacenada en la tabla command_frame.

command	hand	palm_direction_x	palm_direction_y	palm_direction_z
0	0	0.47365	0.850016	-0.230496
0	0	0.418428	0.89675	-0.144074
0	0	0.50005	0.831999	-0.240265
0	0	0.239515	0.963631	0.118524

Tabla 3.20 Extracto de los id de las columnas de relación con las tablas de leap_finger_frame almacenadas en la tabla comand_frame.

	T	T	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
command_leap_fing	command_leap_fin	command_leap_fing	command_leap_fi
er_thumb_id	ger_index_id	er_middle_id	nger_ring_id
2366	2367	2368	2369
2371	2372	2373	2374
2376	2377	2378	2379
2381	2382	2383	2384
2386	2387	2388	2389
2391	2392	2393	2394
2396	2397	2398	2399
2401	2402	2403	2404
2406	2407	2408	2409
2411	2412	2413	2414
2416	2417	2418	2419
2421	2422	2423	2424
2426	2427	2428	2429

Se cuenta con 480 registros para los comandos con gestos visuales, que a su vez se dividen en 120 registros para cada uno de los 4 comandos disponibles.

El total de puntos de las tareas cerradas para este *sprint* fue de cuarenta y ocho tal como se observa en la captura de pantalla de la interfaz de Taiga que se muestra en la figura 3.35.

ALBA SPRINT 7 JULIO 2018 01 JUL 2018-31 JUL 2018



Figura 3.35 Interfaz de Taiga para manejo de tareas de Sprint 7 Julio 2018.

3.2.11 Sprint 8 Agosto 2018

Para el octavo *Sprint* se contó con la siguiente lista de producto (*Product Backlog*) basada en las historias de usuario:

- MCG-01Desarrollo del módulo de interpretación de gestos visuales.
- DMI-02 Desarrollo del módulo de procesamiento de imágenes.
- DMC-02 Desarrollo del módulo de comparación con repositorio.
- DMV-01 Desarrollo del módulo de vocabulario de contexto.
- DMA-01 Desarrollo del módulo de análisis compartido.
- SCE-01Selección de un caso de estudio.
- PCE-01 Realizar pruebas con el caso de estudio seleccionado.

Que a su vez derivaron en la siguiente lista de pendientes del *sprint* (*Sprint Backlog*), junto a sus correspondientes tareas:

- MCG-01Desarrollo del módulo de interpretación de gestos visuales.
 - Creación de la clase especializada para identificar comandos.
 - o Integración de la clase especializada en el flujo de ejecución de *Tkinter*.
 - Comprobación de la activación de comandos según la sección de la interfaz de usuario activa.

Se creó la clase *ControlMenu* como clase auxiliar para llevar a cabo la clasificación de las señas detectadas por el dispositivo *LeapMotion* y que a su vez derivan en comandos específicos previamente entrenados como se observa en las líneas 16 a la 36, a continuación, se muestra un extracto del código:

```
import Leap
from sklearn.model_selection import train_test_split
from sklearn import svm
from sklearn.neural_network import MLPClassifier
import pandas as pd
from LeapMotionCommandFrame import LeapMotionCommandFrame

class ControlMenu():

def __init__(self, controladorLeap):
    self.controlador_leap = controladorLeap
    self.ai = None
    self.frame_item = LeapMotionCommandFrame()

# Function to identify the current comand
def identifyCommand(self, ail, air):
```

```
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
44
46
47
48
49
54
```

Como se observa en el extracto anterior, la función *trainNetworkCommand* está preparada para retornar un clasificador entrenado con el algoritmo de máquina de vectores de soporte o un clasificador entrenado con el algoritmo de red neuronal de perceptron multicapa, según el valor de la variable de entrada *network*, este diseño permitió mayor flexibilidad para realizar pruebas.

Los métodos pertenecientes a la clase *ControlMenu*, se integraron a la clase principal *MainWindows* que controla la ejecución de la ventana del programa y sus diversas

secciones, el funcionamiento del componente que detecta y analiza los gestos visuales, tiene la siguiente lógica:

- El componente permanentemente obtiene información del dispositivo para detectar gestos a interpretar.
- Cuando detecta una sola mano en su campo de visión recolecta datos del dispositivo.
- Analiza constantemente los datos con el modelo entrenado previamente.
- Una vez clasificado como uno de los cuatro posibles comandos lo almacena de manera temporal en memoria de ejecución.
- Repite el proceso para detectar un nuevo gesto después de 900 milisegundos.
- Cuando se detecta cinco veces el mismo gesto, es decir, cuando el usuario mantiene el mismo gesto durante cuatro segundos y medio, se activa el comando correspondiente según la sección activa.

El esquema de interpretación de gestos visuales se muestra en la figura 3.36.

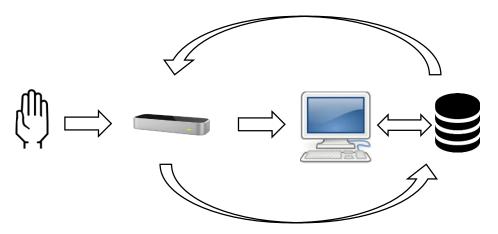


Figura 3.36 Esquema de interpretación de gestos visuales.

La función *checkLeapMotionGesture* encargada de manejar la revisión de los gestos visuales, se ejecuta cada 900 milisegundos como se aprecia en la línea 38, a continuación, se incluye el código de dicha función:

```
1  def checkLeapMotionGesture(self):
2    # Check if the hand is detected
3
4    if self.menu_control.isOnlyOneHandDetected():
5         # Identify the gesture
6         r, command = self.menu_control.identifyCommand(self.ai_left, self.ai_right)
7    if r:
8         # Check the last gesture detect and the current and acumulate it
9         if self.last gesture result == command:
```

```
11
12
14
15
17
18
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
38
```

La función *activateMotionCommand* es la encargada de activar el comando correspondiente una vez que se detectó la incidencia del mismo comando cinco veces, la ejecución de dicha opción se da de acuerdo a la evaluación de la sección activa en las líneas 4 a la 26, un extracto del código correspondiente se incluye a continuación:

```
# Funtion to activate the motion command accord to the actual page

def activateMotionCommand(self, command):

if self.actual_section == 0:
    if command == 1:
        self.startCalibration(0)

# If the section is 1 we need to choose between

if self.actual_section == 1:
    # In this section are two commands avaliable

if command == 0:
    self.configure_change_section(0)

if command == 1:
    # We show the select context for interpreting window
    self.changeToInterpreting()

if command == 2:
    # We show the training window
    self.changeToTraining()
```

```
20  # If the section is 2
21  if self.actual_section == 2:
22    if command == 0:
23        self.configure_change_section(1)
24
25  # If section is 3
26  if self.actual_section == 3:
27    if command == 0:
28        # We empty the list of data to save
29        self.data_to_save_in_training = list()
30        self.configure_change_section(1)
31    if command == 1:
32        # Activate the count down
33        self.saveMeaningContext()
```

Se agregaron indicadores de gestos detectados para que el usuario visualice las opciones disponibles, en la figura 3.37 se observa el cambio gradual.

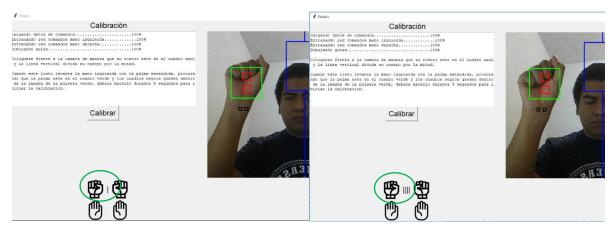


Figura 3.37 Indicador de detección de gesto visual en la interfaz inicial.

El total de puntos de las tareas cerradas para este *sprint* fue de cuarenta y tres tal como se observa en la captura de pantalla de la interfaz de Taiga que se muestra en la figura 3.38.

ALBA SPRINT 8 AGOSTO 2018 01 AUG 2018-31 AUG 2018



Figura 3.38 Interfaz de Taiga para manejo de tareas de *Sprint* 8 Agosto 2018.

3.2.12 Sprint 9 Septiembre 2018

Para el noveno *Sprint* se contó con la siguiente lista de producto (*Product Backlog*) basada en las historias de usuario:

- DMI-02 Desarrollo del módulo de procesamiento de imágenes.
- DMC-02 Desarrollo del módulo de comparación con repositorio.
- DMV-01 Desarrollo del módulo de vocabulario de contexto.
- DMA-01 Desarrollo del módulo de análisis compartido.
- SCE-01Selección de un caso de estudio.
- PCE-01 Realizar pruebas con el caso de estudio seleccionado.

Que a su vez derivaron en la siguiente lista de pendientes del *sprint* (*Sprint Backlog*), junto a sus correspondientes tareas:

- DMI-02 Desarrollo del módulo de procesamiento de imágenes.
 - Creación de las funciones necesarias para acceder a los cuadros de la cámara Web.
 - Creación de las funciones necesarias para la manipulación de las imágenes y selección de las áreas de interés.
 - Creación de las funciones necesarias para la calibración de valores del objeto a seguir.
 - Aplicación de las técnicas de procesamiento de imagen.

Se creó la clase *MyVideoCapture*, para concentrar las funciones destinadas a acceder a la cámara Web y obtener los cuadros de manera recurrente, durante toda la ejecución del programa, a continuación, se muestra un extracto del contenido de dicha clase:

```
import cv2
import os
import numpy as np

class MyVideoCapture:
    def __init__(self, actual_section, video_source=0):

self.actual_section = actual_section

# Open the video source
self.video = cv2.VideoCapture(video_source)
if not self.video.isOpened():
    raise ValueError("Unable to open video source", video_source)

raise ValueError("Unable to open video source", video_source)
```

```
17
18
19
20
21
23
24
25
26
27
28
29
30
33
34
35
36
```

La función *get_frame* es llamada de manera recurrente en la línea 399 desde el hilo principal de ejecución del programa, controlado por *Tkinter* desde la clase principal *MainWindows*, lo cual permite mostrar al usuario una serie de imágenes actualizadas en tiempo real en un elemento canvas, que funcionan como un video en vivo, a continuación, se muestra un extracto del código que controla el ciclo de ejecución:

Tal como se observa en el extracto anterior, una vez inicializada la variable *self.video* con la sección actual y la cámara Web que la alimentará, se procede a declarar la variable *self.delay* que controla el tiempo de refrescamiento por medio de la función *self.update* que se llama a sí misma de manera recurrente y actualiza el canvas con la imagen correspondiente al cuadro actual, permitiendo experimentar una transición fluida simulando un video en tiempo real, también se observa que el tamaño del video se utiliza para determinar el tamaño de algunos elementos de la interfaz gráfica, por medio de los atributos *width* y *height*.

En las figuras 3.39 y 3.40 se observa el canvas actualizado en diversas secciones.

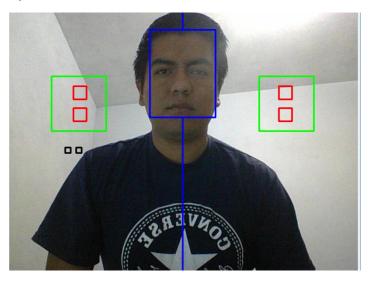


Figura 3.39 Canvas actualizado en la sección de calibración.

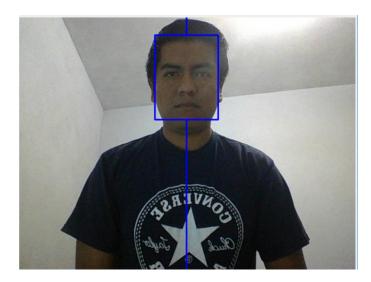


Figura 3.40 Canvas actualizado en la sección de selección de actividad.

Durante el desarrollo del proyecto se propusieron diversas secciones candidatas a ser utilizadas como áreas de interés, sin embargo, después de analizar las técnicas de tratamiento de imágenes y realizar los rediseños necesarios durante el *sprint* 7 Julio, se determinó utilizar un marcador en forma de pulsera de un color altamente diferente al de la piel humana (para las pruebas se han utilizado pulseras de color verde fluorescente y fucsia), para poder dar seguimiento a la posición estimada de la mano, por ello se decidió crear marcadores en las imágenes que alimentan al canvas, para ayudar al usuario a ubicarse en una posición óptima para la detección de las manos, estos marcadores se dividen de la siguiente forma:

- Un rectángulo de color azul que ayuda al usuario a colocar su rostro dentro de él, acompañado por una línea que divide la imagen por la mitad, cuya funcionalidad es permitir que el usuario se ubique correctamente al centro de la cámara Web.
- 2. Dos cuadrados verdes cuya funcionalidad es brindar al usuario una guía para colocar la palma de su mano para lograr una posición óptima para el reconocimiento de gestos visuales, a su vez cuentan con dos cuadrados rojos cuya funcionalidad original era indicar el área de donde se extrae el área de interés de la palma de la mano (aunque esta área de interés no se está utilizando, se decidió dejar el marcador, ya que permite a los usuarios centrar su mano de manera más precisa).
- 3. Dos rectángulos negros que indican el área de interés del marcador en forma de pulsera que ayudan al usuario a ubicar los cuadros dentro de su pulsera durante la calibración, permitiendo de esta manera mejorar el rendimiento del módulo de procesamiento de imágenes.

Solo el marcador número uno se mantiene durante todo el programa, los otros dos, se eliminan una vez que se terminó la calibración, para evitar distracciones.

A continuación, se muestra el código correspondiente a la función *get_frame* de la clase *MyVideoCapture*, encargada de dibujar los marcadores en tiempo real:

```
29
30
31
32
36
37
40
41
42
44
46
48
50
54
55
56
58
60
64
67
69
```

Tal como se aprecia en el código anterior la función devolverá la imagen con los marcadores correspondientes o la imagen original, de acuerdo al valor de la variable de entrada original, lo cual permite reutilizar este código tanto para refrescar el canvas como para obtener las áreas de interés a analizar.

Con el fin de permitir la máxima eficiencia en el procesamiento de las imágenes y a su vez lograr la mayor flexibilidad posible frente a variables de las que no se tiene control (iluminación, disponibilidad de marcadores, entre otras), se dotó al sistema de una fase de calibración, dicha fase permite seleccionar un conjunto de pixeles presentes en un área de interés determinada y obtener el valor promedio de dicha área, para realizar el posterior análisis de las imágenes en busca de la posición del marcador, de esta forma en conjunto con diversas técnicas de procesamiento de imágenes se busca superar los retos que implica el uso del programa en un ambiente de pruebas real.

La función startCalibration de la clase MainWindow es la encargada de iniciar el proceso de calibración, obteniendo las áreas de interés y pasando dichas áreas a la función getAverageFromRoi en las líneas 582 a la 585, a continuación se muestra un extracto de la función:

Por otra parte, la función *getAverageFromRoi* de la clase *MyVideoCapture* es la encargada del cálculo del valor promedio en las líneas 116 a la 127, su extracto de código puede observarse a continuación:

```
112 def getAverageFromRoi(self, roi_upper, roi_lower, frame):
113
```

```
color_average = list()

proper_hsv = cv2.cvtColor(roi_upper, cv2.COLOR_BGR2HSV)

lower_hsv = cv2.cvtColor(roi_lower, cv2.COLOR_BGR2HSV)

au = int(np.mean(upper_hsv[:, :, 0])) + 50

au2 = int(np.mean(upper_hsv[:, :, 1])) + 50

au2 = int(np.mean(lower_hsv[:, :, 0])) - 30

al2 = int(np.mean(lower_hsv[:, :, 0])) - 30

au3 = int(np.mean(lower_hsv[:, :, 1])) - 30

average_upper = np.array([au, au2, 255])

average_lower = np.array([al, al2, 40])

color_average.append(average_lower)

color_average.append(average_upper)

return color_average
```

Tal Como se observa en el código anterior se hace uso de algunas técnicas de procesamiento de imágenes, específicamente del cambio de espacio de color *RGB* a *HSV*, para ignorar el análisis de los valores del canal *V* referente al brillo de la imagen, ya que de esta manera se minimizan las variaciones de color debido a la posición de fuentes de luz en el ambiente, también se aprecia el uso de las funciones *mean* y *array* de la biblioteca *NumPy* que permiten obtener los valores promedio de los pixeles de las áreas de interés en aquellos canales que son relevantes para su análisis, de esta forma se obtienen dos matrices de tres dimensiones que contienen los valores promedios de máximos y mínimos que se utilizan en el análisis de las imágenes en el resto del intérprete.

Una vez obtenidos los valores promedios de las áreas de interés se utilizan en conjunto con otras técnicas de procesamiento de imágenes para buscar e identificar las pulseras utilizadas como marcadores, para ello se toma como entrada la imagen correspondiente al cuadro actual y los valores promedio obtenidos, iniciando un cambio en el espacio de color de la imagen a HSV, para posteriormente generar una mascara por medio de la función *inRange* de la biblioteca openCV, para obtener las coordenadas de los pixeles que cumplen con los valores mínimo y máximo obtenidos en el proceso de calibración, con esta mascara se extraen los pixeles originales de la imagen que coincidan para después transformarlos en una imagen en escala de grises para poder aplicar a su vez una conversión binaria por medio de la aplicación del algoritmo *OTSU*, de esta forma se procede a realizar una búsqueda de componentes conectados y una serie de transformaciones morfológicas, cuyo objetivo es eliminar secciones no relevantes de la imagen, para finalmente obtener los centroides de estas áreas y calcular sus coordenadas con base a una cuadrícula imaginaria conformada por siete columnas y siete filas.

En la figura 3.41 se muestran las técnicas de procesamiento de imágenes utilizadas, así como el orden seguido en dicho análisis.



Figura 3.41 Técnicas utilizadas durante el proceso de análisis de la imagen.

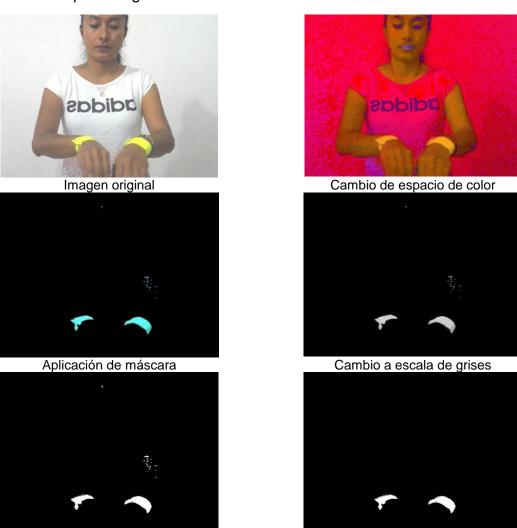
A continuación, se incluye un extracto del código correspondiente a la función getCoordenates, clearlmage, getCentroids y determineCoordenates que forman parte de la clase TrainingAuxiliaryFunctions, encargadas del procesamiento de la imagen:

```
89 def getCoordenates(self, raw_training_data_to_save, average_bracelet_value):
    result = list()
91
92    n = 0
93
94    for i in raw_training_data_to_save:
95         result.append(self.clearImage(i, average_bracelet_value, n))
96    n = n + 1
97
98    return result
99
100 def clearImage(self, i, average_bracelet_value, n=0):
101    result = list()
102    centroids = list()
103
104    # Timestamp
105    self.times = time.time()
106
107    normalizate = cv2.cvtColor(i[1], cv2.ColoR_BGR2RGB)
108
109    frame2 = cv2.cvtColor(i[1], cv2.ColoR_BGR2RGB)
110
111    mask = cv2.inRange(frame2, average_bracelet_value[0], average_bracelet_value[1])
112
```

```
113
114
115
116
117
118
119
       thresh, im bw = cv2.threshold(gray, 128, 255, cv2.THRESH BINARY |
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
150
151
152
153
154 def getCentroids(self, dilation, normalizate, n=0):
155
156
157
158
cv2.CHAIN APPROX SIMPLE)
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170 def determineCoordenates(self, centroids):
171
172
173
174
175
176
177
```

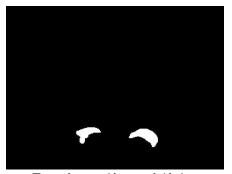
178 179 return result

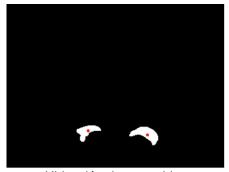
El procesamiento de las imágenes se hace de forma automática y transparente para el usuario, sin embargo, en la figura 3.42, se muestra el resultado de las técnicas de procesamiento de imágenes aplicadas a un cuadro en específico para visualizar la transformación que se sigue:



Implementación OTSU

Componentes conectados





Transformación morfológica Ubicación de centroides Figura 3.42 Procesamiento de imágenes con las técnicas seleccionadas.

Por último, una vez que se obtienen los centroides, se procede a ubicarlos en una cuadrícula imaginaria, para obtener los valores de coordenadas que serán guardados en la base de datos, tal como se muestra en la figura 3.43.

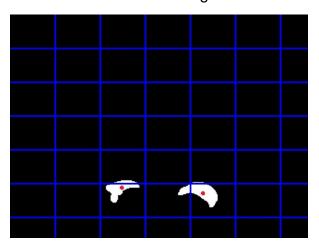


Figura 3.43 Cálculo de coordenadas de los centroides obtenidos.

El total de puntos de las tareas cerradas para este *sprint* fue de sesenta tal como se observa en la captura de pantalla de la interfaz de Taiga que se muestra en la figura 3.44.

ALBA SPRINT 9 SEPTIEMBRE 2018 01 SEP 2018-30 SEP 2018



Figura 3.44 Interfaz de Taiga para manejo de tareas de Sprint 9 Septiembre 2018.

3.2.13 Sprint 10 Octubre 2018

Para el décimo *Sprint* se contó con la siguiente lista de producto (*Product Backlog*) basada en las historias de usuario:

- DMC-02 Desarrollo del módulo de comparación con repositorio.
- DMV-01 Desarrollo del módulo de vocabulario de contexto.
- DMA-01 Desarrollo del módulo de análisis compartido.
- SCE-01Selección de un caso de estudio.
- PCE-01 Realizar pruebas con el caso de estudio seleccionado.

Que a su vez derivaron en la siguiente lista de pendientes del *sprint* (*Sprint Backlog*), junto a sus correspondientes tareas:

- DMV-01 Desarrollo del módulo de vocabulario de contexto.
 - Creación de la interfaz para la selección de opciones de entrenamiento e interpretación.
 - o Creación de la interfaz de selección de contexto.
 - Creación de funciones necesarias para guardar los datos recolectados.
- DMC-02 Desarrollo del módulo de comparación con repositorio.
 - Creación de las funciones necesarias para entrenar las redes neuronales según el vocabulario del contexto seleccionado.

Tomando en cuenta el boceto de las figuras 3.28 y 3.29 se crearon las interfaces que se muestran en la figura 3.45 y 3.46, correspondientes a la selección de opciones de entrenamiento y la selección y creación de contextos y significados:

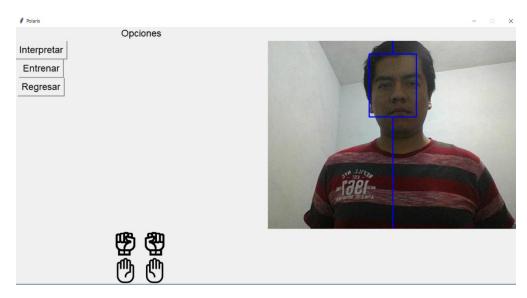


Figura 3.45 Interfaz de selección de opción de entrenamiento o interpretación.

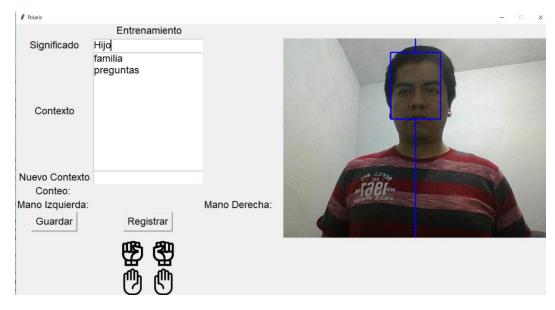


Figura 3.46 Interfaz de creación y selección de contextos o significados.

Se creó la función saveMeaningContext en la clase MainWindows para registrar los nuevos significados y contextos, así como la relación entre estos, como se observa en la línea 730, a continuación, se muestra un extracto de esta función:

```
722 def saveMeaningContext(self):
723
724   value = self.listbox_context_selector.curselection()
725   if len(value) < 1:
726        list_box_value = None
727   else:</pre>
```

```
list_box_value = self.listbox_context_selector.get(value)

r, id_context, self.id_meaning = self.raf.saveMeaningContext(
self.new_context_value.get(), self.input_mean_to_save.get(),
list_box_value)

if r:

fi is true We need to start the count down and save the leapmotion
values and images snapshots

self.raw_training_data_to_save = list()
self.count_down_training_data_getting = 1

# Start the count_down
self.start_count_down_training()
```

Tal como se observa en el extracto anterior se obtienen los valores de los campos correspondientes al contexto y significado y se evalúan en la función saveMeaningContext, que forma parte de la clase auxiliar RepositoryAuxiliarFunctions, en las líneas 248 a la 256 y cuyo extracto se incluye a continuación:

```
243 def saveMeaningContext(self, context_value, meaning_value, context_selection):
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
257
258
260
261
266
267
268
269
270 def getContextId(self, context):
271
272
273
274
275
276
278
279
280
```

```
context).scalar()
281 return result
```

Las funciones *getContextId* y *getMeaningId* consultan en la base de datos si el valor enviado por el usuario existe previamente en la base de datos, de esta manera se evita guardar valores repetidos, en caso de que exista previamente, regresa el id del registro en la base de datos, en caso contrario, lo guarda en la base de datos y obtiene el nuevo id generado.

El siguiente paso después de obtener los id correspondientes al contexto y el significado, es iniciar una cuenta regresiva para indicarle al usuario que se grabarán los datos correspondientes a la seña indicada, en la figura 3.47 se observa el conteo.



Figura 3.47 Interfaz de entrenamiento con conteo en decremento.

Cuando el conteo finaliza se ejecuta la función *readInformation* de manera recurrente cuatro veces cada 500 milisegundos, ejecutando a su vez la función *get_frame* de la clase *MyVideoCapture* y la función *getFrameData* de la clase *TrainingAuxiliaryFunctions* para obtener la imagen de cuadro actual y los datos del dispositivo LeapMotion, a continuación, se muestra un extracto de la función *getFrameData*:

```
data.append(list())

else:

# Left hand is None

data.append(list())

data.append(self.frame_item.generarListaDatosLeap(hand))

else:

data.append(self.frame_item.generarListaDatosLeap(hand))

else:

data.append(self.frame_item.generarListaDatosLeap(hand))

else:

data.append(list())

data.append(list())

return data
```

A su vez la función anterior delega la generación de la estructura de datos correspondientes a la función *generarListaDatosLeap* para guardar los datos de cada dedo dentro de un ciclo *for* que se aprecia en la línea 91 y se muestra a continuación:

Cuando se tienen los datos estructurados se procede a procesar los cuadros correspondientes a las imágenes almacenadas de forma temporal para buscar los marcadores en forma de pulsera y generar sus coordenadas, para finalmente ejecutar la función saveFramesTraining de la clase RepositoryAuxiliaryFunctions cuyo extracto es el siguiente:

```
404 def saveFramesTraining(self, centroids, leap_data, session_time, id_meaning):
405    result = False
406    left = None
407    right = None
408
409    for index, c in enumerate(centroids):
410    # print("index: "+str(index))
```

```
# For every hand we will save values if is not empty
if len(leap_data[index][0][0]) > 0:

left = leap_data[index][0][0]

print("Tiene mano izquierda")

filen(leap_data[index][0][1]) > 0:
    right = leap_data[index][0][1]

result = self.lmf.saveAllFeatures(left, right, c, session_time, index, id_meaning)

return result
```

La función saveAllFeatures de la clase LeapMotionFrame es la encargada de persistir los datos procesados en la base de datos, guardando cada una de las instancias necesarias en las líneas 1521 a la 1545, es decir, los huesos, dedos y manos correspondientes, se muestra parte del código:

```
1506 def saveAllFeatures(self, left h, right h, centroid, session time, index,
1508
1509
1510
1511
1512
1513
1514
1515
1516
1517
1518
1519
1520
1521
1522
1523
1524
1525
1526
1527
1528
1529
1530
1531
1532
1533
1534
1535
1536
1537
1538
1539
1540
1541
1542
1543
1544
```

```
1545 session.commit()
1546
1547 result = True
1548 return result
```

Se creó la función *loadRepositoryToInterpretation* que obtiene el valor del contexto seleccionado y llama a su vez a la función *getRepositoryForContext* en la línea 629 para inicializar el predictor con los datos correspondientes a los significados en la base de datos restringidos al contexto seleccionado, se incluye un extracto del código correspondiente:

```
621 def loadRepositoryToInterpretation(self):
622
623
624
626
627
629
630
631
633
634
635
636
637
638
639 def trainNetworkForInterpretation(self):
640
641
```

El total de puntos de las tareas cerradas para este *sprint* fue de cincuenta y seis tal como se observa en la captura de pantalla de la interfaz de Taiga que se muestra en la figura 3.48.

ALBA SPRINT 10 OCTUBRE 2018 01 OCT 2018-31 OCT 2018



Figura 3.48 Interfaz de Taiga para manejo de tareas de *Sprint* 10 Octubre 2018.

3.2.14 *Sprint* 11 Noviembre 2018

Para el onceavo *Sprint* se contó con la siguiente lista de producto (*Product Backlog*) basada en las historias de usuario:

- DMA-01 Desarrollo del módulo de análisis compartido.
- SCE-01Selección de un caso de estudio.
- PCE-01 Realizar pruebas con el caso de estudio seleccionado.

Que a su vez derivaron en la siguiente lista de pendientes del *sprint* (*Sprint Backlog*), junto a sus correspondientes tareas:

- DMA-01 Desarrollo del módulo de análisis compartido.
 - Creación de interfaces de selección de contexto y predicción.
 - Creación de funciones necesarias para interpretar el resultado de las señas según el contexto.

Se crearon las interfaces necesarias correspondientes a los bocetos presentados en las figuras 3.30 y 3.31, cuyo resultado final se muestra en las figuras 3.49 y 3.50.



Figura 3.49 Interfaz de selección de contexto.

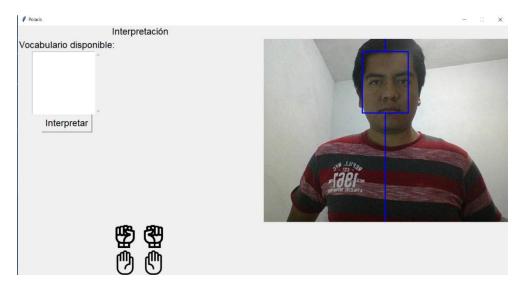


Figura 3.50 Interfaz de interpretación según vocabulario de contexto disponible

Se creó la función *finalInterpretation* encargada de ejecutar un conteo regresivo para indicar al usuario que está por iniciarse la recolección de datos de la ejecución actual para clasificarla como un significado disponible, según el contexto seleccionado previamente, para ello se reutiliza la función *readInformation* en la línea 664 pero con el parámetro *to_train* con un valor falso para indicar que los datos no serán guardados, sino interpretados, el extracto del código para dicha función se incluye:

Una vez recolectados los datos, se envían a la función *getRowStructure* de la clase *RepositoryAuxiliaryFunctions* para obtener una estructura óptima para poder compararlas, el extracto de esta función se muestra a continuación:

```
300 def getRowStructure(self, centroids, leap_data):
301 result = []
```

Para llevar a cabo la clasificación de las señas se analizan cuatro cuadros o instantes de la ejecución guardada, a su vez cada uno de estos cuadros están compuestos por 167 características, correspondientes a los valores de los ejes x, y y z de los huesos de las manos, aportados por el dispositivo LeapMotion, además de los cuatro valores correspondientes a las coordenadas de la cuadrícula imaginaria utilizada para clasificar la posición de los marcadores, lo que da un total de 668 características, la función encargada de estructurar estos datos es getStructuredData de la clase LeapMotionFrame, de la cual se muestra el siguiente extracto:

```
317 def getStructuredData(self, data):
319
320
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
334
335
336
337
338
339
340
341
```

```
342
343
344
345
346
                       final_data['finger_thumb_tip_y_r'] = temp_right[1][5][1]
final_data['finger_thumb_tip_z_r'] = temp_right[1][5][2]
347
348
349
350
351
352
                       final_data['proximal_thumb_y_r'] = temp_right[1][2][1]
356
                       final_data['intermediate_thumb_y_r'] = temp_right[1][3][1]
final_data['intermediate_thumb_z_r'] = temp_right[1][3][2]
360
```

Para optimizar y simplificar la búsqueda de valores se crearon cuatro vistas en la base de datos con los nombres secuence_zero, secuence_one, secuence_two y secuence_three, cuyo contenido son las 167 caracteristicas para cada uno de los cuatro cuadros y que son utilizadas por la función getRepositoryForContext para ejecutar una consulta a la base de datos por medio de la función read_sql de la biblioteca pandas, como se observa en la línea 54, el contenido de dicha función se transcribe a continuación:

```
57
58 return repository, meanings_values
```

Por último, la función *showClassification* utiliza los datos recolectados y el clasificador entrenado para determinar el significado de la seña realizada como se observa en la línea 835:

```
835 def showClassification(self):
836
837    r = self.ai_current_context.predict(self.current_data_row_for_predict)
838
839    # Search in db the meaning with this id
840    meaning_text = self.raf.getMeaningText(r)
841
842    self.interpretation_text_result.set(meaning_text)
843
844    self.interpretation_text_countdown.set("")
```

El total de puntos de las tareas cerradas para este *sprint* fue de diez tal como se observa en la captura de pantalla de la interfaz de Taiga que se muestra en la figura 3.51.

ALBA SPRINT 11 NOVIEMBRE 2018 01 NOV 2018-30 NOV 2018



Figura 3.51 Interfaz de Taiga para manejo de tareas de Sprint 11 Noviembre 2018.

3.2.15 Sprint 12 Diciembre 2018

Para el doceavo Sprint se contó con la siguiente lista de producto (*Product Backlog*) basada en las historias de usuario:

- SCE-01Selección de un caso de estudio.
- PCE-01 Realizar pruebas con el caso de estudio seleccionado.

Que a su vez derivaron en la siguiente lista de pendientes del *sprint* (*Sprint Backlog*), junto a sus correspondientes tareas:

- SCE-01Selección de un caso de estudio.
 - Analizar las posibles aplicaciones.
 - Seleccionar un caso de estudio aplicable.
- PCE-01 Realizar pruebas con el caso de estudio seleccionado.
 - Recolección de datos.
 - Ejecución de pruebas.

Dado el déficit de facilidades e intérpretes certificados para la población sorda en el país, las aplicaciones de un intérprete automatizado de lengua de señas mexicana son amplias, por lo que se enumeran algunas de las mismas:

- Intérprete automatizado para consultas médicas.
- Intérprete automatizado para tramites en oficinas de gobierno.
- Intérprete automatizado para información turística.
- Intérprete automatizado para información en terminales aéreas o terrestres.
- Intérprete automatizado como herramienta para tomar declaraciones o denuncias por parte de los organismos de justicia.
- Intérprete para uso en el hogar.
- Intérprete automatizado como herramienta para aprender y reforzar la lengua de señas.

Dado el tiempo disponible para realizar pruebas y las facilidades encontradas en el curso "Comunicación eficaz a través de la lengua de señas mexicana" impartido por el Doctor en educación Mario Rojas Meza, en el DIF de la ciudad de Fortín, se eligió probar el caso de estudio de orientación educativa:

Intérprete automatizado como herramienta para aprender y reforzar la lengua de señas mexicana.

El planteamiento del caso de estudio y los resultados de la ejecución del caso de estudio se explican a detalle en el capítulo cuatro.

El total de puntos de las tareas cerradas para este *sprint* fue de diez tal como se observa en la captura de pantalla de la interfaz de Taiga que se muestra en la figura 3.52.

ALBA SPRINT 12 DICIEMBRE 2018 01 DEC 2018-31 DEC 2018



Figura 3.52 Interfaz de Taiga para manejo de tareas de Sprint 11 Noviembre 2018.

Al finalizar los doce *sprints* planificados se concluyeron historias de usuario con un total de 408 puntos y una velocidad de *sprint* de 34 puntos, aunque el proyecto inicio con menor velocidad, se logró mejorar el desempeño, tal y como se observa en la gráfica final de pendientes de producto que se muestra en la figura 3.53.

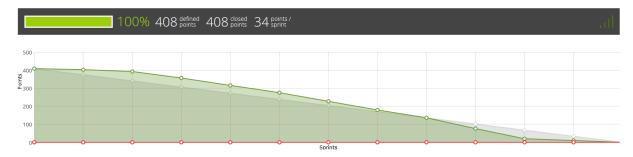


Figura 3.53 Gráfica final de pendientes de producto.

Capítulo 4. Resultados

En la siguiente sección se detallan los resultados obtenidos, desde la selección del caso de estudio, las características de la recolección de datos y la eficacia del intérprete.

4.1 Planteamiento del caso de estudio

Se realizó una búsqueda de instituciones que realizan actividades para la promoción de la lengua de señas mexicana en diversos municipios de la zona centro del estado de Veracruz, incluyendo Orizaba, Nogales, Ciudad Mendoza, Córdoba y Fortín, y se constató que en todos ellos se efectúan diversos eventos de promoción, así como también se lleva a cabo la impartición de cursos para su aprendizaje, sin embargo, el horario disponible de los profesores es limitado, por lo que los alumnos deben esperar a los días de clases para poder practicar o coordinar con otras personas que conozcan la lengua de señas, es por ello que se busca probar el intérprete de lengua de señas mexicana como auxiliar en el aprendizaje y reforzamiento de vocabulario, para que los alumnos lo utilicen con la presencia del profesor o sin ella.

Debido al alto porcentaje de personas con discapacidad auditiva es de suma importancia dar a conocer esta lengua, para que más personas la conozcan y exista una mejora en la comunicación entre la comunidad sorda y los oyentes.

Para la delimitación del caso de estudio se tomó en cuenta la metodología de aprendizaje aplicada en el curso de lengua de señas mexicana que imparte el Doctor Mario Rojas Meza, la cual consiste en el estudio de un conjunto de vocabulario delimitado a una categoría en específico por cada sesión, ya que esta metodología puede adaptarse al uso de los contextos que se han planteado en el diseño y desarrollo del intérprete, por ello se eligió la categoría alfabeto, compuesta específicamente de las primeras doce letras del alfabeto del idioma español y la categoría preguntas compuesta por doce señas.

Este conjunto de señas, se considera óptimo como vocabulario de pruebas debido a los siguientes puntos:

- Las señas correspondientes a la categoría alfabeto:
 - Las señas se realizan con una sola mano.
 - Cuenta con señas estáticas.
 - Cuenta con señas con movimiento.
 - Es el primer tema que se ve en el curso.
- Las señas correspondientes a la categoría preguntas:

- Cuenta con señas que utilizan una mano.
- Cuenta con señas que utilizan dos manos.
- Cuenta con señas que intercalan durante su ejecución entre una y dos manos.
- Cuenta con señas que presentan los dedos en distintas posiciones bien diferenciadas.
- o Cuenta con señas que presentan los dedos en posiciones similares.
- Las señas correspondientes a las preguntas forman parte de los primeros significados que se aprenden en la lengua de señas mexicana.
- El aprendizaje del vocabulario necesario para realizar preguntas en conjunto con el alfabeto es de suma importancia en cualquier lenguaje, ya que facilita la tarea de continuar aprendiendo al permitir interactuar con otras personas.

4.2 Vocabulario seleccionado para el caso de estudio

Las señas correspondientes a las 12 pociones del alfabeto español se muestran a continuación en la figura 4.1.

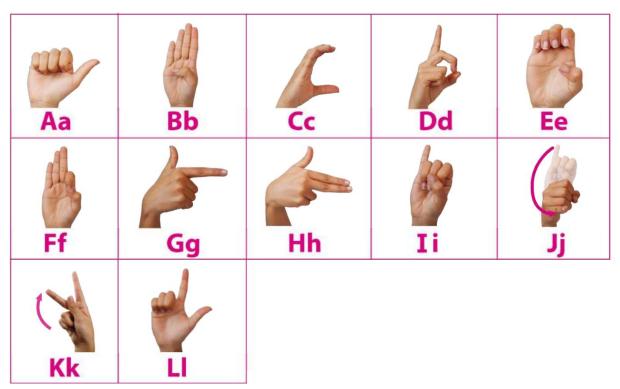


Figura 4.1 Conjunto de señas seleccionadas para el caso de estudio de la categoría alfabeto.

Las doce señas de preguntas correspondientes al vocabulario seleccionado se muestran en la figura 4.2.



Figura 4.2 Conjunto de señas seleccionado para el caso de estudio de la categoría preguntas.

4.3 Características de la recolección de datos para la construcción del repositorio

Se contó con la participación de los alumnos del nivel 2 de lengua de señas mexicana que asisten a tomar clases en la biblioteca municipal "Lic. Antonio M. Quirasco" con las siguientes características:

- 10 alumnos.
- 9 alumnos de sexo femenino.
- Un alumno de sexo masculino.
- El rango de edad de los alumnos va de los 25 a los 50 años.
- Se tomaron quince muestras para cada seña por parte de cada alumno.
- Llevan estudiando la lengua de señas mexicana más de seis meses.
- Son oyentes.

La configuración utilizada para obtener los datos desde el dispositivo LeapMotion y la cámara Web fue la siguiente:

- Computadora Dell Inspiron 5000.
- Procesador i5-7300.
- 8 Gb de memoria RAM.
- Windows 10 de 64 bits.
- Tarjeta gráfica Nvidia Geforce GTX de 4 Gb.
- Python 3.6.5
- SDK LeapMotion Orion versión 3.2.1+45911.
- Dispositivo LeapMotion.
- Cámara web Logitech C525
- Trípode fotográfico de altura ajustable 100 cm.
- Minitrípode de altura ajustable 19 cm.
- Marcadores en forma de pulsera de cartulina color verde.

En la figura 4.3 y 4.4 se aprecia la configuración de los equipos utilizados para la recolección de datos y los marcadores utilizados:



Figura 4.3 Configuración utilizada con los diversos dispositivos utilizados para realizar la recolección de datos.

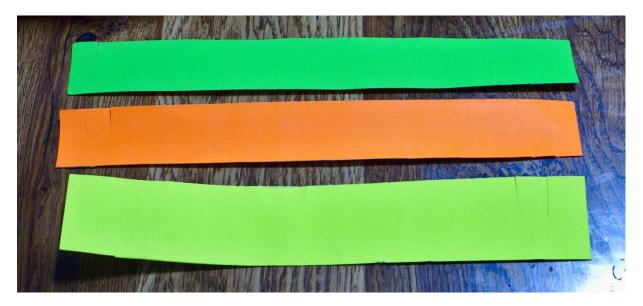


Figura 4.4 Pulseras utilizadas como marcadores para la recolección de datos.

La recolección de los datos además contó con las siguientes características:

- Se realizó en cinco sesiones con fechas distintas.
- La ubicación dentro del área disponible de la biblioteca cambió.
- Las horas a las que se realizó fueron distintas.
- La iluminación disponible varió en cada sesión.

4.4 Resultado de las pruebas realizadas al Intérprete de Lengua de Señas mexicana con vocabulario del caso de estudio seleccionado

Se recolectaron diez registros por cada alumno, para cada seña, lo cual genera un total de 3600 registros que alimentan el clasificador que utiliza el intérprete de lengua de señas mexicana para el caso de estudio seleccionado, 1800 registros para cada categoría.

En la figura 4.5 se observan dos ejemplos de la recolección de datos con los alumnos:





Figura 4.5 Recolección de datos con la configuración seleccionada.

Una vez recolectados los datos necesarios que servirán para entregar al clasificador, se procedió a probar el módulo de interpretación, para ello los alumnos ejecutaron los

movimientos frente al dispositivo para que el intérprete indique el significado de la seña ejecutada, tal como se observar en la figura 4.6.



Figura 4.6 Prueba del módulo de interpretación.

Los resultados obtenidos para las pruebas realizadas corresponden a la ejecución de validación cruzada de 10 pliegues y una repetición del experimento 10 veces, el promedio de los resultados obtenidos al realizar las pruebas con el clasificador de máquina de vectores de soporte se muestra en la tabla 4.1. y en la tabla 4.2 y 4.3 se visualiza la matriz de confusión obtenida para el vocabulario seleccionado.

Al realizar la recolección de datos se detectó un caso particular que generaba problemas para la correcta identificación de las pulseras utilizadas como marcadores, se realizaron pruebas con dos colores para los marcadores, amarillo y verde fluorescente, sin embargo, la calibración debió realizarse tres veces hasta conseguir una imagen limpia para los marcadores, se determinó que el problema guardaba relación con el color de piel del alumno y con la configuración de la iluminación disponible, que generaba sombras en la imagen, lo que a su vez ocasionaba una alta variabilidad en los colores detectados, en la figura 4.7 se observa al alumno ejecutando señas durante la recolección de datos.

Tabla 4.1 Resultado de la ejecución de pruebas al módulo de interpretación.

Seña	Precisión
Α	85.3 %
В	92.6 %
С	91.3 %
D	97.3 %
E	97.3 %
F	96 %
G	93.3 %
Н	91.3 %
I I	94.6 %
J	98 %
K	98.6 %
L	96 %
¿Cómo?	100%
¿Cómo estás?	84%
¿Con que?	96%
¿Con quién?	96%
¿Cuándo?	100%
¿Cuántos?	96%
¿Dónde?	96%
¿Para qué?	90%
¿Por qué?	96%
¿Qué?	100%
¿Qué paso?	84%
¿Quién?	92%

Tabla 4.2 Matriz de confusión para el vocabulario seleccionado de la categoría abecedario.

	Α	В	С	D	Е	F	G	Н	I	J	K	L
Α	128	0	0	0	20	0	0	0	0	1	1	0
В	0	139	1	2	2	3	0	1	0	2	0	0
С	0	0	137	9	0	1	0	0	0	3	0	0
D	0	0	4	146	0	0	0	0	0	0	0	0
E	2	0	0	0	146	2	0	0	0	0	0	0
F	0	6	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0
G	0	0	0	0	0	0	140	8	0	0	2	0
Н	0	0	0	0	0	0	3	137	0	0	10	0
- 1	0	1	4	0	0	3	0	0	142	0	0	0
J	0	1	1	0	0	0	0	0	1	147	0	0
K	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	148	0
L	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	144

Tabla 4.3 Matriz de confusión para el vocabulario seleccionado de la categoría	
preguntas.	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1- ¿Cómo?	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2- ¿Cómo estás?	12	126	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3- ¿Con que?	0	0	144	0	0	0	0	0	0	6	0	0
4- ¿Con quién?	0	0	0	144	0	3	0	0	0	3	0	0
5- ¿Cuándo?	0	0	0	0	150	0	0	0	0	0	0	0
6- ¿Cuántos?	0	0	0	0	0	144	0	0	0	6	0	0
7- ¿Dónde?	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	6
8- ¿Para qué?	0	0	0	0	0	9	0	135	0	6	0	0
9- ¿Por qué?	0	0	3	0	0	0	0	3	144	0	0	0
10- ¿Qué?	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	0	0
11- ¿Qué paso?	0	0	0	0	0	6	0	12	0	6	126	0
12- ¿Quién?	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	138



Figura 4.7 Alumno identificado con tono de piel que requirió repetir la calibración inicial para detectar correctamente los marcadores.

Capítulo 5. Conclusiones y Recomendaciones

En la siguiente sección se incluyen las conclusiones obtenidas al finalizar el proyecto y las recomendaciones para trabajos futuros que se obtuvieron con la implementación del intérprete.

5.1. Conclusiones

Como se observa en las tablas 4.2 y 4.3, la clasificación con el algoritmo de máquina de vectores de soporte presenta en general una precisión superior al 90% en las pruebas realizadas, lo cual representa un nivel de aceptación alto para las señas estáticas del alfabeto de la lengua de señas mexicana y para el conjunto de señas de la categoría preguntas, con ello se confirma la utilidad y buen desempeño del control LeapMotion, la biblioteca OpenCV y el conjunto de características seleccionadas.

De igual forma se identificaron una serie de posiciones únicas e inherentes al vocabulario de la LSM, cuyas características presentan problemas para la correcta identificación por parte del dispositivo, debido a la posición de los dedos, cuando estos quedan colocados en medio de otros o se cruzan con la palma de la mano, en la sección recomendaciones se indican posibles soluciones a explorar en posteriores desarrollos, estos problemas pueden verse reflejados en los resultados de la interpretación de la letra A y las preguntas ¿Cómo estás? Y ¿Qué paso?, donde se puede inferir que se ven afectadas debido a la similitud con otras señas o debido a que incluyen posiciones donde las manos se sobreponen una sobre otra, lo que ocasiona que el dispositivo LeapMotion no proporcione un seguimiento correcto.

Durante la aplicación de pruebas de interpretación en tiempo real con los alumnos, se identificaron una serie de problemas relacionados con la calibración del intérprete para la correcta detección de los marcadores de color utilizados, que, si bien el diseño actual fue capaz de solventar, se detectó una posibilidad de mejora, por lo que en la siguiente sección se indican posibles correcciones en el diseño de la interfaz que permitan mejorar la experiencia de uso por parte del usuario final al solventar estos problemas.

Si bien existen investigaciones anteriores sobre la aplicación del control LeapMotion para la identificación de significados en diversas lenguas de señas, no se encontró ninguno relacionado específicamente con la lengua de señas mexicana, por lo que la presente tesis permite validar la funcionalidad y efectividad de la arquitectura propuesta, que incluye el uso conjunto del dispositivo de captura de movimiento en 3D y el tratamiento de imágenes para la recolección de datos que puedan ser analizados y procesados mediante técnicas de inteligencia artificial, finalmente la prueba del

dispositivo con usuarios finales permitió validar e identificar patrones de comportamiento por parte del usuario al interactuar con el programa, generando una valiosa retroalimentación que sirve como base a las recomendaciones propuestas que se detallan en la siguiente sección, se estima que estas mejoras permitirán elevar la calidad de la clasificación y mejoren las posibilidades de una implementación del intérprete en un ambiente de uso cotidiano, ya sea en el caso de estudio presentado o en cualquiera de los otros casos mencionados.

De igual forma se comprobó una buena recepción por parte de los usuarios finales, los cuales mostraron interés y entusiasmo al utilizar una herramienta tecnológica para reforzar su conocimiento, expresando sentirse más motivados a practicar el lenguaje.

Al tener en cuenta lo anteriormente expresado, se considera que el proyecto puede seguir mejorando y podrá ser implementado en más áreas de uso, además de servir como una herramienta atractiva para la promoción de la lengua de señas mexicana.

5.2. Recomendaciones

Como resultado de las pruebas realizadas al intérprete de lengua de señas mexicana para el caso de estudio seleccionado se consideran las siguientes recomendaciones para continuar con su desarrollo a futuro, buscando mejorar la calidad de la interpretación realizada y mejorar la experiencia de uso por parte de los usuarios:

- Rediseñar la interfaz para permitir una verificación constante de la calidad del procesamiento de imágenes con respecto a los marcadores utilizados, para agilizar el proceso de detección de problemas, tal como se mencionó en la sección 4.4 y en la figura 4.7, con el fin de mejorar la calidad de los datos recolectados.
- Se propone como posible solución a la pérdida de seguimiento de las manos en las señas donde estas se sobreponen y el dispositivo LeapMotion no tiene una clara imagen de los dedos o de las manos, explorar el funcionamiento de un segundo dispositivo LeapMotion en paralelo, ubicado en otra posición para tener un segundo ángulo de visión, ya que el fabricante lanzó el 20 de diciembre de 2018 una actualización experimental que permite el uso de más de un dispositivo [54].
- Una mejora que puede explorarse para mejorar el desempeño del intérprete de lengua de señas mexicana es modificar las áreas de interés manejadas, para permitir segmentar de mejor forma la posición de las manos y brazos, subdividiendo la imagen en secciones correspondientes a las áreas donde interactúan las manos en el lenguaje, por ejemplo, el área del pecho, la cabeza, al lado de los hombros.

- Agregar soporte para clasificadores de características en cascada Haar que permitan identificar y dar seguimiento a la posición de las manos y de esta forma eliminar el uso de marcadores visuales, tales como las pulseras utilizadas en esta versión.
- Realizar pruebas con algoritmos de aprendizaje profundo o algoritmos genéticos para validar la selección de características.
- Probar diversas técnicas para la selección de momentos relevantes durante la grabación de datos y la interpretación para mejorar la precisión de la clasificación.
- Realizar pruebas con un segundo caso de estudio, para obtener retroalimentación de los usuarios con respecto a la experiencia de uso en diversos contextos.
- Agregar un módulo de control automático de altura para los trípodes utilizados mediante servomotores, que permitan mejorar la calidad de la información recolectada de manera automática.
- Utilizar marcadores en forma de pulsera que tengan el mismo color en toda su superficie y sea de un material poco reflexivo para mejorar el análisis de imágenes.

Productos Académicos



Roberto Hernández-De-La-Luz, Ma. Antonieta Abud Figueroa, Lisbeth Rodríguez Mazahua, Ulises Juárez Martínez, Celia Romero Torres.

Prototipo de intérprete de Lengua de Señas Mexicana usando el control Leap Motion.

Research in Computing Science, ISSN 1870-4069.

Estado: Presentado



Registro de derechos de autor del "Intérprete de Lengua de Señas Mexicana con vocabulario configurable según el contexto" ante INDAUTOR

Estado: En trámite

Referencias

- [1] Asociación de Academias de la Lengua Española, *Diccionario de la lengua española (23.ª edición)*. Madrid: Espasa, 2014.
- [2] N. Pelayo y A. Cabrera, Lenguaje y comunicación: conceptos básicos, aspectos teóricos generales, características, estructura, naturaleza y funciones del lenguaje y la comunicación. Los Libros de el Nacional, 2001.
- [3] J. F. S. Dauder, *Antropología para inconformes: Una antropología abierta al futuro*. Ediciones Rialp, 2006.
- [4] M. Infante, Sordera: mitos y realidades. Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2005.
- [5] "Lengua de Señas Mexicana (LSM)", Lengua de Señas Mexicana (LSM), 19-sep-2017. [En línea]. Disponible en: https://www.gob.mx/conadis/articulos/lengua-de-senas-mexicana-lsm?idiom=es. [Consultado: 19-sep-2017].
- [6] M. E. Serafín de Fleischmann y R. Pérez González, *Manos con voz Diccionario de Lengua de Señas Mexicana*, I. México: Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, 2011.
- [7] INDEPEDI CDMX, Diccionario de Lengua de Señas Mexicana de la Ciudad de México. INDEPEDI CDMX, 2017.
- [8] V. Sutton, Lessons in Sign Writing: Textbook. Deaf Action Committee for Sign Writing, 1995.
- [9] R. Lahoz-Beltrá, *Bioinformática: simulación, vida artificial e inteligencia artificial.* Diaz de Santos, 2004.
- [10] I. Steinwart y A. Christmann, Support Vector Machines. Springer New York, 2008.
- [11] A. Kaehler y G. Bradski, *Learning OpenCV 3: Computer Vision in C++ with the OpenCV Library*. O'Reilly Media, 2016.
- [12] M. J. de la Fuente Aparicio y T. C. Cano, *Aplicaciones de las redes de neuronas en supervisión, diagnosis y control de procesos*. Equinoccio, 1999.
- [13] G. Gan, C. Ma, y J. Wu, *Data Clustering: Theory, Algorithms, and Applications*. Society for Industrial and Applied Mathematics, 2007.
- [14] R. F. López y J. M. F. Fernández, Las Redes Neuronales Artificiales. Netbiblo, 2008.
- [15] M. I. CHACÓN MURGUÍA, PERCEPCIÓN VISUAL Aplicada a la robótica: Editorial Ink, 2016.
- [16] M. A. Crespo, Dirección Cinematográfica: Manual Avanzado de Aprendizaje Creativo. 2013.
- [17] Lin Shao, "Hand movement and gesture recognition using Leap Motion Controller". 2016.
- [18] "About OpenCV Library". [En línea]. Disponible en: http://opencv.org/about.html. [Consultado: 01-oct-2017].
- [19] L. P. Coelho y W. Richert, *Building Machine Learning Systems with Python Second Edition*. Packt Publishing, 2015.
- [20] "Scikit-learn", scikit-learn Machine Learning in Python. [En línea]. Disponible en: https://scikit-learn.org/. [Consultado: 01-ene-2018].
- [21] "pandas: Python Data Analysis Library", *Python Data Analysis Library*. [En línea]. Disponible en: https://pandas.pydata.org. [Consultado: 01-ene-2018].
- [22] "NumPy", NumPy. [En línea]. Disponible en: http://www.numpy.org. [Consultado: 01-ene-2018].
- [23] J. Sutherland, Scrum: El arte de hacer el doble de trabajo en la mitad de tiempo. Oceano, 2016.
- [24] "Taiga", Taiga.io, 24-may-2018. [En línea]. Disponible en: https://taiga.io/. [Consultado: 24-may-2018].

- [25] "Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2014", Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2014, 2014. [En línea]. Disponible en: http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/especiales/enadid/2014/. [Consultado: 19-sep-2017].
- [26] "En México se hacen ciegos ante los sordos", En México se hacen ciegos ante los sordos. [En línea]. Disponible en: http://sipse.com/mexico/sordos-discapacidad-gobierno-mexico-224324.html. [Consultado: 19-sep-2017].
- [27] H. Fuyang, S. Zelong, X. Quiang, S. Yim Binh, T. Wai Lan, y W. Xiaogang, "Real-time Sign Language Recognition using RGBD Stream: Spatial-Temporal Feature Exploration", en *Proceedings of the 2nd ACM symposium on Spatial user interaction*, Holulu, 2014, pp. 149–149.
- [28] S. Chao y Tianzhu, "Latent Support Vector Machine Modeling for Sign Language Recognition with Kinect", J. ACM Trans. Intell. Syst. Technol. TIST, vol. VI, núm. 2, pp. 1–20, 2015.
- [29] R.-C. J. Rafael, S.-B. Héctor, M.-G. M. Eleazar, G. Molero-Castillo, y J. A. Ortega-Carrillo, "Designing an interaction architecture by scenarios for Deaf people", en *Proceedings of the XVII International Conference on Human Computer Interaction*, Salamanca, 2016, pp. 1–2.
- [30] J. Barragán *et al.*, "Spanish sign language interpreter for mexican linguistics", *J. Comput. Sci. Technol.*, vol. 13, núm. 1, pp. 32–37, abr. 2013.
- [31] L. E. Potter, J. Araullo, y L. Carter, "The Leap Motion controller: a view on sign language", en *Proceedings of the 25th Australian Computer-Human Interaction Conference: Augmentation, Application, Innovation, Collaboration*, Adelaide, 2013, pp. 175–178.
- [32] M. Simos y N. Nikolaidis, "Greek sign language alphabet recognition using the leap motion device", en *Proceedings of the 9th Hellenic Conference on Artificial Intelligence*, Thessaloniki, 2016, pp. 1–4.
- [33] R. B. Mapari y G. Kharat, "American Static Signs Recognition Using Leap Motion Sensor", en *Proceedings of the Second International Conference on Information and Communication Technology for Competitive Strategies*, Udaipur, 2016, pp. 1–5.
- [34] M. Huenerfauth, E. Gale, B. Penly, M. Willard, y D. Hariharan, "Comparing Methods of Displaying Language Feedback for Student Videos of American Sign Language", en *Proceedings of the 17th International ACM SIGACCESS Conference on Computers & Accessibility*, Lisbon, 15, pp. 139–146.
- [35] J. Shang y J. Wu, "A Robust Sign Language Recognition System with Multiple Wi-Fi Devices", en *Proceedings of the Workshop on Mobility in the Evolving Internet Architecture*, Los Angeles, 2017, pp. 19–24.
- [36] C. S. Bianchini, F. Borgia, P. Bottoni, y M. D. Marsico, "SWift: a SignWriting improved fast transcriber", en *Proceedings of the International Working Conference on Advanced Visual Interfaces*, Capri Island, 2012, pp. 390–393.
- [37] M. Boulares y M. Jemni, "Mobile sign language translation system for deaf community", en *Proceedings of the International Cross-Disciplinary Conference on Web Accessibility*, Lyon, 2012, pp. 1–4.
- [38] S. Ghanem, C. Conly, y V. Athitsos, "A Survey on Sign Language Recognition Using Smartphones", en *Proceedings of the 10th International Conference on PErvasive Technologies Related to Assistive Environments*, Island of Rhodes, 2017, pp. 171–176.
- [39] A. Miller, J. Malasig, B. Castro, V. L. Hanson, H. Nicolau, y A. Brandão, "The Use of Smart Glasses for Lecture Comprehension by Deaf and Hard of Hearing Students", en *Proceedings of the 2016 CHI Conference Extended Abstracts on Human Factors in Computing Systems*, Denver, 2017, pp. 1909–1915.

- [40] J. Gugenheimer *et al.*, "The Impact of Assistive Technology on Communication Quality Between Deaf and Hearing Individuals", en *Proceedings of the 2017 ACM Conference on Computer Supported Cooperative Work and Social Computing*, Portland, 2014, pp. 669–682.
- [41] J. Shin y C. M. Kim, "Character Input System using Fingertip Detection with Kinect Sensor", en *Proceedings of the International Conference on Research in Adaptive and Convergent Systems*, Odense, 2016, pp. 74–79.
- [42] F. Milicchio y M. Prosperi, "Accessible Tourism for the Deaf via Mobile Apps", en *Proceedings of the 9th ACM International Conference on PErvasive Technologies Related to Assistive Environments*, Corfu, 2016, pp. 1–7.
- [43] J. Cervantes, F. García-Lamont, J. H. Santiago, J. Espejel Cabrera, y A. Trueba, "Clasificación del lenguaje de señas mexicano con SVM generando datos artificiales", *Rev. VÍNCULOS*, vol. 10, núm. 1, pp. 328–341, abr. 2013.
- [44] J. Espejel-Cabrera, J. Cervantes, A. Trueba Espinosa, y J. SergioRuiz Castilla, "Reconocimiento de Lenguaje de Señas Usando Características Geométricas y SVM", *Congr. Int. Comput. E Informática* 2012, sep. 2012.
- [45] "Generating a Python 3.3.0 Wrapper with SWIG 2.0.9", LeapMotion. .
- [46] "Kivy", Kivy Open source Python library for rapid development of applications. [En línea]. Disponible en: https://kivy.org/. [Consultado: 15-mar-2018].
- [47] "PyForms", *PyForms*. [En línea]. Disponible en: https://github.com/UmSenhorQualquer/pyforms. [Consultado: 15-mar-2018].
- [48] "Graphical User Interfaces with Tk". [En línea]. Disponible en: https://docs.python.org/3/library/tk.html. [Consultado: 15-ene-2018].
- [49] "Pure Python MySQL Client", *PyMySQL*. [En línea]. Disponible en: https://github.com/PyMySQL/PyMySQL. [Consultado: 15-abr-2018].
- [50] "Camera Images Leap Motion Python SDK v3.2", Camera Images Leap Motion Python SDK v3.2.

 [En línea]. Disponible en: https://developer-archive.leapmotion.com/documentation/python/devguide/Leap_Images.html?proglang=python.

 [Consultado: 08-may-2018].
- [51] "Logitech C525 Portable HD Webcam", *Logitech C525 Portable HD Webcam*. [En línea]. Disponible en: https://www.logitech.com/es-mx/product/hd-webcam-c525. [Consultado: 20-may-2018].
- [52] "Contour finding-scikit-image", Contour finding. [En línea]. Disponible en: http://scikit-image.org/docs/dev/auto_examples/edges/plot_contours.html#sphx-glr-auto-examples-edges-plot-contours-py. [Consultado: 18-jun-2018].
- [53] "Image Thresholding", *Image Thresholding*. [En línea]. Disponible en: https://docs.opencv.org/3.4.1/d7/d4d/tutorial_py_thresholding.html. [Consultado: 20-jun-2018].
- [54] "Experimental Release #2: Multiple Device Support", Experimental Release #2: Multiple Device Support. [En línea]. Disponible en: http://blog.leapmotion.com/multiple-devices/. [Consultado: 20-dic-2018].